

金日成与吉林

金日成与吉林

朝鲜民主主义人民共和国
外文出版社
主体108(2019)年



吉林毓文中学时期的金日成主席

朝中友谊的象征——吉林毓文中学









前　言

吉林市位于中国的松花江畔，这里留有伟大领袖金日成主席难忘的足迹。

90多年前即1927年起，金日成主席在吉林度过了历时三年多的岁月。

金主席在吉林毓文中学积极进行探求和推广先进思想的活动，并培养新一代青年共产主义者，组织和领导人民群众的意识化、组织化工作。从而，造就了朝鲜革命可靠的骨干力量，并夯实了革命的群众基础。

他还组织了反对敷设吉会线铁路的斗争、排斥日货的斗争等群众斗争，引向了胜利，从而，沉重打击了企图侵略满洲的日本帝国主义侵略者和与之相勾结的中国反动军阀。

金主席还和中国各阶层群众结下了密切的关系，撒下了朝中友谊的种子。

金主席在吉林时才十几岁，但赢得了许多人的尊敬和信赖，颇有名望。

他的吉林时代是青年运动的全盛期。他组织并扩大共青和反帝青年同盟，深入工人和农民等各阶层群众中去，到处播下了革命的种子。

金日成主席回顾当年说：“每当想到人民的权利得到最大限度的

保障，人民的智慧和创造能力得到无限发扬的我们今天的社会，我就要感谢吉林时节，感谢它让我开始搭上了驶向人民的列车。”

本编辑部希望，收录金主席在吉林开展革命活动的一些故事的图书《金日成与吉林》，使读者更加了解他十几岁时的人品、德望和顽强的实践能力。

2019年7月

目　录

一、崭新的活动舞台

遗　产

1926年6月5日，金日成主席的父亲金亨稷先生在离乡几千里的异国他乡矮檐陋室里，含着亡国恨，与世长辞。

金亨稷先生是朝鲜反日民族解放运动的领导者，金主席在他的革命熏陶下成长。

小时候，父亲向他讲述山清水秀的祖国美丽河山、具有五千年悠久历史和灿烂文化的机智勇敢的朝鲜民族；讲述朝鲜人民和爱国名将反对封建统治集团和外来侵略者的英勇斗争事迹；讲述日本帝国主义强占朝鲜实行的野蛮的殖民统治和民族歧视政策、地主和资本家的残酷剥削。这些都培养了他热爱祖国和民族的爱国心。

他研读父亲指定的进步书籍、报纸和杂志，开阔了观察社会现象和革命斗争的视野，培养了独立思考能力和探究能力。

金亨稷先生在生平的最后时刻得了重症时，让金主席坐在他身边，给他讲一些自己人生体验中有教益的故事。

父亲再三嘱咐说，干革命的人，无论到哪里，都要作好三大思想准备。就是说，要有被饿死、打死和冻死的思想准备，不改初衷。只有敢于为同志牺牲自己的人，才能得到好同志。要结交大量的好同志。

当时，金主席把父亲说的话，铭刻在心里。

金亨稷先生临终前对康盘石女士留下了这样的遗言：我们在辞别故乡时说过，争取独立之后一同回去，可是看来我不能回去了。国家独立后，你带着成柱回去吧。我壮志未酬，便要离世，实在放不下心啊。我把成柱托给你。我本想供成柱念完中学的，可是看来不可能了。如果你能做到，即使喝粥，也一定要设法供成柱念完中学呀。至于他的弟弟们，就要看成柱了。

然后，他把收藏的两支手枪拿出来交给她嘱咐，等到成柱长大后走上斗争道路时交给他。

最后，金亨稷对孩子们说:

“我愿心未遂就要走了。可是我相信你们。你们始终不要忘记自己的身体是属于国家和民族的。你们就是粉身碎骨，也一定要光复祖国。”

在财产方面，金主席从父亲那里一无继承。“志远”的思想、三大思想准备、争取同志的思想、两支手枪，这便是父亲留给他的全部遗产。

对金主席来说，父亲就是给了他以生命的至亲骨肉，同时又是从小引导他走上革命道路的导师和领导人。父亲的逝世，对他是一个沉重的打击。

扶他从悲哀的泪海中站起来的，是父亲留下的不同一般的遗产。

在那茫然若失、不知所措和暗无天日的悲伤中，金主席从父亲的遗产中获得了力量，开始摸索出了应走的道路。

幻 灭

金主席于1926年6月中旬入了位于桦甸的华成义塾。

华成义塾是以培养独立军干部为目的，于1925年初建立的，是正义府属下的二年制军政学校。当时，他对华成义塾的教育抱着很大的期待。

可是，在华成义塾灌输民族主义思想，进行旧韩国味浓厚的旧式军事操练。

落后于时代的华成义塾，使他产生了朝鲜革命不能沿袭旧方式的想法。

他越来越坚定地认为，单凭几支步枪和人数不多的武装团，渡过鸭绿江去杀死几个日寇警察，募集一点儿军款，用这种斗争方法是不可能实现祖国独立的。

金主席最失望的是华成义塾的落后思想。

当时，学生开始向往新思潮，而学校当局只主张民族主义思想，盲目地排斥了先进思想。

金主席热心研读金时雨总管书房里的共产主义书籍。当时，愿意读这种书的学生急剧增加，几乎要排队等待了。因此，定出借书顺序和阅读时间，要求读后按时还书。这是信仰新思潮的学友之间默然相约成规的读书纪律。

可是，有一个学生上历史课的时候，偷偷地看了书，结果被教师没收了。书被送到崔东旿塾长手里，惹出了大祸。

学校当局查明这本书是金主席从金时雨的书房里借来的，便派历史教师找金主席和总管大闹了一场。

这位老师对金时雨说，身为总管，应对华成义塾的工作多给予帮助，然而你看到学生读左翼书籍也不阻拦，不像个总管，今后要好好管束学生，不让他们再读这类书。他还威胁金主席说，你也要多加注意。

金主席对学校当局的这种做法，表示愤慨。

“一个人要具有高尚的人格，不是应当吸取多方面的知识吗？我们是正应当吸取新事物的青年，学校当局为什么要剥夺我们研究世界公认的先进思想的权利呢？现在连普通书店里也都出售马克思和列宁的著作，凡是识字的人都看这些书，唯独华成义塾不准看，这是为什么呢？我真无法理解。”

这样，金主席向金时雨吐露了对华成义塾的不满。

金时雨叹了一口气，坦白地说，这是正义府的措施，是学校当局的方针，凭自己的力量，是无可奈何的。

通过这一事件，同学们知道了校内有一群研究马克思列宁主义的学生。

华成义塾缺乏学校经费，遇到了很大困难。所以，华成义塾当局为了解决经费的困难，组织学生定期进行学校经费募捐工作。

有一次，崔东旿塾长为解决准备过冬的经费，派一名塾监到正义府总部去了。

可是这位塾监空手回来，大骂三中队长是个大坏蛋，说他窃取准备给华成义塾的钱，全部为自己的婚礼花掉了。他挥霍无度，一连几天大摆酒席，请全村人来吃，没吃完，又请邻村的人来吃。

金主席听了这一消息后，气愤不已。

那笔钱是老百姓为了光复祖国，省吃俭用，一点一滴地积攒下来，作为军费捐献的。我国人民，如果没有钱，就是打草鞋去卖几

分钱，也一定要把军费交出来才安心。

负有手持武器与敌人展开血战的使命的一个指挥员，竟如此肆无忌惮地贪污公款，这是一个说明独立军上层正在蜕化变质的证据。

金主席在华成义塾念书期间，对以独立军运动为中心的整个民族主义运动的失望和对华成义塾教育的幻灭，在心中越来越加深。

华成义塾的局限性，如实地说明了民族主义运动本身的局限性。

在金主席的心里对华成义塾的期望开始消失了。

退出华成义塾

金日成主席为了探索朝鲜革命的新道路，攻读马列主义书籍，并把经典著作中的革命原理同朝鲜的现实结合起来深入研究。在这一过程中，他切身感到靠派系之间争夺势力、染上事大主义和教条主义的先行民族主义运动和早期共产主义运动，不能实现国家的独立。他为了寻找另一条崭新的斗争之路而呕心沥血。

他确信，朝鲜革命前进的道路是打倒日本帝国主义，实现祖国的解放，建设工人和农民等劳动群众过好日子的新社会。1926年10月17日，他终于组建了志同道合的新一代热血青年参加的打倒帝国主义同盟（简称为“ㅌ·ㄷ”）。

打倒帝国主义同盟的成立，是宣告朝鲜革命新的起点的历史性宣言、划时代的事变，在开拓朝鲜人民命运方面成为根本性的转机。

金主席认为在华成义塾不能实现自己的心望：走向广阔的舞台，把“打倒帝国主义同盟”成立后迈出了第一步的革命运动提升到更高阶段并积极开展起来。他还坚信，自己不应该只成为以培育

独立军人才为己任的华成义塾所希望的那种学生。

这就是他在华成义塾辍学的主要原因。

他下决心，退出华成义塾到吉林去上中学。

当初他到华成义塾时比谁都高兴的金时雨总管，听到金主席的决心就感到非常遗憾，但还是大方地表示了理解。

可是，与崔东旿塾长的告别却令人感到难忍的痛苦。他很生气，对金主席谈了半天心中的不悦。

过了30年后，他和崔东旿先生在平壤相遇，十分激动。崔东旿先生微笑着对金主席说："总而言之，那时候成柱首相是对的。"

后来，金日成主席在回忆录《与世纪同行》中写出如下:

"我现在也认为，那时我果断地退出华成义塾，到吉林市去深入到青年学生中去，是做得对的。如果我没有及时离开华成义塾，而在那狭窄的圈子里泡蘑菇，那么，那以后推动朝鲜革命急剧高涨的所有进程，就必然会被相应地推迟很长时间。"

1926年12月初，金主席同打倒帝国主义同盟成员约定以后在吉林会聚，就离开了桦甸。

母亲的嘱咐

位于抚松的金主席家，来了数十名大人、妇女和孩子。

"听说，您的儿子要上中学了，多么高兴的事儿啊！"

"成柱要去念书，这是住在抚松的我们的大喜事。"

半年前，全村人送行了去华成义塾的金主席，同样，他去吉林时，像自己的孩子去求学那样感到心满意足，为他送行。

甚至，有些妇女心里舍不得，在无言中流下了眼泪，用袄裙飘带擦了眼角。

尤其，张蔚华是金主席最好的朋友。迫近离别的时刻，他就噙满泪水，潸然泪下。

新日少年同盟成员跟金主席告别时依依不舍，帮他收拾行李，脸色都阴沉。

金主席向送行的乡亲们鞠了个躬，对母亲说，外边冷，请留步。

“你别担心，外边多么冷，也不至于我不能出门。”

这时，金主席望着母亲，心里涌上一股暖流。

当初，母亲听到金主席退学，心境不佳，但听到他辍学的理由，就放下了心。

“你总在为学费操心。一个人，要是因为没有钱而委靡不振，是什么事也做不成的。学费，我无论如何一定供给你，你要一心扑上去实现你的大志。你既然决心走新的道路，就应该迈开大步走。”

母亲的话给了心怀新的抱负回到抚松的金主席以很大的鼓舞。

全村人陪着母亲送行了金主席。

母亲送金主席到北门前山顶，对他说：“你要把父亲的话铭记在心，为了争取好同志，要懂得识别为人。人要干大事，不仅要胆大，而且要处事慎重。”

“妈妈，我记住了。请您回去吧，您身体不舒服，又带着弟弟，多么受苦啊，您多保重。”

母亲微笑着再三嘱咐：“你别牵挂着我，只要你身体健康，好好学习，我还能有什么苦呢？一个男子汉16岁，不算小。一定要实现你的雄心壮志。”

然后，她督促金主席赶路。

金主席激动地对母亲说：“妈妈，请您保重。”然后，就跟着马爬犁启程。

母亲站在原地好久没有离开，直到看不到儿子身影。

母亲恳切的嘱咐对金主席来说，是个伟大的力量和意志源泉，能够让他去吉林扩大新的斗争舞台。

吉林之行

金日成主席在抚松待了一个月左右，翌年即1927年1月中旬去了吉林。

他去吉林的时候，金时雨给金史宪先生写了一封信，是要他帮金主席在吉林就学的介绍信。

当时吉林是中国的一个省会，跟长春和哈尔滨一样，是满洲地区的政治、经济、文化的中心之一。

吉林又是政治中心地区，来自满洲的许多朝鲜反日独立运动者和革命家都聚集在这里。因此，吉林又被称为“第二上海”。向往新事物、探求真理的青年学生也纷纷来这个城市。

他抵达吉林，首先探访吴东振之家。

当时，金主席心中有些紧张。他心想，父亲的朋友们特意介绍他入了华成义塾，可他却辍学，吴司令可能不高兴。

可是，吴东振和从前一样很高兴地迎接了他。

吴东振听了金主席这次吉林之行的经过，好久没说什么，只是带着严肃的表情点了点头，稍后他说：“看到你突然出现在吉林，我不由得想起了你父亲。你父亲也是像你这样突然从崇实中学退学的。当时我听到这个消息感到非常惋惜。可是后来我就认为你父亲下的决心

是对的了。不管怎么说六个月就退了义塾来到吉林，这个果断性是惊人的。如果吉林符合你的理想，你就在这里挖好你的井吧。”

金主席听到思考方式豁达的他的话，心里很感激。

金史宪等独立运动者接到金主席带来的桦甸金时雨总管的介绍信，建议金主席上吉林毓文中学念书，并保证设法让他入毓文中学。

吉林毓文中学是市内新兴社会界办的私立学校，是个倾向性好的学校。

在毓文中学，经常围绕着资金问题和校长滥用职权问题发生纠纷，频频撤换校长，已撤换了四次。由此可见，毓文中学多么重视正义和法度。

毓文中学的这种革新性的校风吸引了他。

他通过父亲朋友的介绍，见了李光汉校长。

当时，校长对金主席问，你学校毕业后准备做什么？

他毫不犹豫地回答说，愿意把一生献给光复祖国的事业。

校长赞许他说，这个抱负很好。然后，痛快地答应金主席的要求，让他跳过一年级，在二年级插班学习。

这样，金主席入了吉林毓文中学。

这时候，“打倒帝国主义同盟”的若干成员按照在桦甸和金主席约定的计划，先后来到这个城市，在文光中学等学校和机务段、码头等单位落脚。

在吉林那样复杂的城市里，靠为数不多的骨干分子，为了实现“打倒帝国主义同盟”的宗旨而斗争，并不是轻而易举的事情。

但是，新一代青年共产主义者都充满了坚定的决心：各自都成为火种，唤起周围的十人百人，再由那百人唤起千万人，以变革世界。

金日成主席在吉林进入毓文中学，开始进行革命活动。

二、改变的风气

探究先进思想

金日成主席来吉林的时候，决心更积极更深入地进行在桦甸开始的对马列主义的探究。

当时中国正处于大革命时期，大量翻译出版了苏联和日本发行的进步书籍。在北京还出版《翻译月刊》杂志，常常刊登青年学生感兴趣的进步文学作品。在抚松和桦甸看不到的书，在吉林就可以随意弄到。

可是，他没有买书的钱。

那时，牛马巷的图书馆一个月收一毛钱的阅览费，他每月都买那个阅读券，放学回家时到这个图书馆看了几个小时的书和报纸。因为这样才能少花钱多看各种出版物。

书店来了好书也没钱买，他就让有钱人家学生去买下书，然后借来看。

在吉林，先进书籍很多，向往崭新的东西，探求真理的青年学生争先恐后地来到这里。吉林这样的社会政治风气成了进一步钻研新思潮的有利条件。

当时，毓文中学在学校管理方面采取了民主方式。图书主任每半年在学生大会上选举一次。当选的图书主任有权制定学校图书馆工作计划，购买书籍。

金主席在毓文中学时先后两次当选为图书主任。他利用这个机会购置并研读了许多革命书籍，钻研了先进思想。

他不仅刻苦学习学校教育科目，还研读了马克思列宁主义经典著作《共产党宣言》、《资本论》、《国家与革命》和《雇佣劳动和资本》等，并把其书籍内容与朝鲜革命的具体实际结合起来。

他读政治书籍的同时，还读了许多革命的文学作品。

当时，金主席最感到兴趣的是高尔基和鲁迅的作品。读了《母亲》、《铁流》、《祝福》、《鸭绿江上》和《少年漂泊者》等很多革命的小说和描写当时生活的进步小说。

他为了尽量争取读书时间费尽了心思，为了在既定的时间内读更多的书并深入把握其本质，做出了努力。

他无论在什么地方，看什么书，总是努力寻找这些问题的答案：怎样才能打倒日本帝国主义并光复祖国呢？怎样才能消除社会的不平等，让劳动人民过上好日子呢？

他有时废寝忘食，连夜研读了几本书。甚至有时几天几夜不断探究，直到掌握革命理论的精髓和本质。

他在这样的过程中树立了这样的立场：不是把马列主义当作教条，而是作为实践的武器，不是从抽象的理论中寻找真理的标准，而是从朝鲜革命这一具体实际中去找。

他在吉林掌握了马列主义科学学说，又靠这一学说更深入地认识到朝鲜独立和人民幸福的实践真理。

他在吉林探求先进思想并吸取了教训。因此，他生前经常强调，对干革命的人来说，学习是头等重要的任务。他回顾当时说：“**在吉林的时代，我确立了不可动摇的世界观，这成为我一生的思想精神食粮。在吉林的积蓄和体验，使我将来能够构筑自主的革命思想的骨架了。**”

秘密读书组

金日成主席积极阅读马克思和列宁的著作，深深地为之心醉，同时抑制不住尽快把这一革命学说普及到青年学生之中的冲动。

他吸收几个志同道合的同学，首先在毓文中学组织了秘密读书组。

秘密读书组的使命和目的，是用马列主义思想和理论牢牢地武装进步的青年学生。读书组的所有成员深入学习马列主义理论后，就怎样把它运用到朝鲜现实的问题进行了讨论。

金主席要求读书组成员不把马列主义当作一种单纯的理论来研究，而把它与具体的革命实践密切结合起来作为活的理论进行研究。

金主席根据组织和运营毓文中学秘密读书组的经验和成果，在别的学校也办了秘密读书组。

不久后，在文光中学、第一中学、第五中学、女子中学和师范学校等吉林市内的许多学校内组建秘密读书组，并吸收了众多青年学生，其活动日益活跃。

刚开始学习先进思想的秘密读书组成员的学习热情非常高。

随着青年学生学习先进思想的热情日益高涨，他进一步加强了秘密读书组的作用，同时为了向更多的人们推广先进思想，租借独立运动者经营的碾米厂一间房子，自力办了小小的图书室。

当时，学生们两手空空，要靠他们自己的力量去办图书室，并不是轻而易举的事情。

要购买书籍，还要置备书架和桌椅，可是没有钱。所以，他们每逢星期天打零工，比如在铁路工地扛运枕木，在江边背运小石头等。

女学生也到碾米厂去筛选大米。用这样一分两分挣得的钱买了书。

金主席还设了秘密书架另行保管革命书籍。这样办好图书室之后，简短而饶有风趣地写好书的简介，贴在市内许多地方。

这样一来，学生们就开始争先恐后地找这个图书室来了。

一开始，为了吸引学生，图书室里还置备些恋爱小说。

青年当中为读恋爱小说而来图书室的也很多。用这种方式让他们对读书感兴趣，然后开始一点一点地给他们提供社会科学书籍。学生们通过读社会科学书籍逐步提高了觉悟，然后给他们推荐秘密书架上的马列主义经典著作和革命小说。

与此同时，在星期六和星期天，金主席根据青年学生的意识水平用各种方法推广先进思想，比如聘请学者和教师做津津有味的自然科学演讲，开办读书心得发表会、研讨会和演讲会等。

在研讨会和演讲会上提出“关于帝国主义的本质及其主要矛盾”、“我们怎样进行朝鲜革命”和“朝鲜革命的目前阶段”等当前朝鲜革命的理论实践问题，展开了激烈的争论。

这样，在金日成主席的积极领导下，用先进思想武装了广大青年学生，日益提升了他们的革命意识水平。

丰富多彩的生活气氛

金日成主席组织的朝鲜人吉林少年会和朝鲜人留吉学友会的活动很活跃，吉林市内的风气也随之有所改变。

在金主席的带领下，少年会内已设有组织部、宣传部和文体部等部门，按学校和地区之别组织了班组。

组织部指导少年会的纲领、规章学习，要求少年会班组好好进行一周工作和个性检讨会；宣传部组织进行学习会、报告会、演讲会和读书心得发表会等各种工作，油印并发行各种教育资料。

当时油印发行的教育资料中有告知关于日本帝国主义的侵略活动、朝鲜人民的生活处境的文章和介绍朝鲜名人以及在学习和少年会生活中模范的同学的文章。

教育资料丰富多彩，由中学生写稿后油印，并发给吉林少年会、抚松和长春等地。

文体部组织进行运动会、登山、郊游会和宣传队活动等丰富多彩的工作。

在少年会和学友会的积极活动下，青少年学生的日常生活焕然一新。加入少年会和学友会的青少年每天早上按地区开早会。还有，星期天排队去北山，或进行歌咏队活动，或在北山山脚的操场开运动会。

金主席把每年5月第一个星期日定为“少年会日”，并这一天开运动会，让吉林市内的朝鲜人青少年及其家长、志士和独立运动者来参加，从而营造了团结的气氛。

金主席指导少年会和学友会适合青少年的性格和爱好，组织龙潭山远足和江南公园野游以及对北山等游园地和文化遗迹的参观与踏勘。

江南公园和北山是金主席在吉林时多次用作秘密活动场所的地方。

江南公园是风景优美的松花江上的一个岛。吉林资本家在这里种植许多树木，营造得就像植物园一样，然后赚了好多钱，甚至收门票。

金主席在这一公园以野游为掩护举行了很多秘密会议。

北山是比江南公园更为理想的秘密会议场所。在草木茂盛的夏季主要利用江南公园，北山则不受季节的限制，全天候都可以利用。北

山有药王庙等许多名胜古迹，药王庙地下室是他经常开秘密聚会时利用的专用会议室。

他引导少年会和学友会在青少年中举行报告会、研讨会、学习会、演讲大赛、读书心得发表会、普及歌曲和文艺演出等很多课外活动。

当时，在吉林举行的研讨会和读书心得发表会上经常讨论有关朝鲜革命实践的问题。

随着少年会和学友会活动日益活跃，吉林市内朝鲜青少年学生的生活焕然一新，他们都喜气洋洋。

青少年努力学习，讲礼貌，互帮互带，团结风气很明显。

这样，金主席领导他们都团结起来，积极参加教育和启蒙群众的工作。

连那些10岁左右的少年会员也都在假期到江东、六大门、新安屯和大荒沟等近郊农村去，一面帮农民干活，一面作启蒙工作。

演讲人无话可答

1927年2月14日，安昌浩在朝阳门外大东工厂登台演讲。他是上海临时政府的要人、独立运动的元老。

当时，独立运动者对他的演讲抱有很大的期望，因为他们认为安昌浩的走访会为独立运动打开良好局面，以防易于倾向新思潮的青年学生摆脱他们的势力范围。

因此，独立运动者像迎接一位“总统”一样热烈欢迎安昌浩。同时，在朝鲜人当中广泛传开演讲大师安昌浩将发表“长篇时局讲演”的消息。

许多独立运动者、志士及吉林的朝鲜人工商业者和青年学生都拥到会场，人山人海。

当日，安昌浩以《朝鲜民族运动的未来》为题作了演讲。名不虚传，他讲话口若悬河，出口成章，一开始就引起了听众的赞叹。他穿插着自己对古今内外历史的渊博知识，慷慨激昂地道出了他对朝鲜民族的出路所持的主张。场内不时爆发出雷鸣般的掌声。然而，他的讲话内容却有问题。

他阐述过去朝鲜民族主义运动后，说为了奠定朝鲜独立的基础，要向美国、法国等强国求借贷款，在镜泊湖修建水力工业，发展满洲朝鲜人的农业。还说，在日本帝国主义的军事强占下振兴教育和商业，同时培养民族实力，培养实力就是争取独立的捷径。他扯开嗓门儿说，朝鲜民族是世界上精神修养最差的民族，即使痛心也要承认，各自为了自我陶冶，提高人格，培养民族实力而向前迈进。

金主席从他的演讲中发现了可能削弱人民群众斗争意志的危险因素，感到很失望。

安昌浩主张，各人都要加强自我修养，提高人格，借此培养民族的实力。对这一点金主席也有同感。但是，对朝鲜民族是世界上精神素质最低的民族这种见解和培养实力的改良主义方法论，他是绝对不能同意的。

培养实力，毕竟是推进独立斗争的一个过程，它不能取代整个革命。

可是，安昌浩却用培养实力来取代独立斗争。即使培养了实力，独立斗争也不会自行发展的。关于应当如何组织和发动民族的力量并引向最后胜利的问题，他只字未提。

他说，在满洲振兴产业，可作争取独立的基础。这也是有问题的。

金主席认为，对于一个丧失了国权的民族，有谁会提供贷款让你建设水电站？在整个国土被日本帝国主义霸占的情况下，就算列强给你提供了贷款，你能在外国领土上建设发电站，安心种稻子发展农业吗？再说，日本帝国主义会放任不管，让朝鲜人这么做吗？

金主席听着他的演讲，实在忍不下去了，便把质问安昌浩的几个问题写在纸条上递上去了。

“一　你说，应当振兴产业和教育来培养朝鲜民族的实力。请问，在整个国家被日本帝国主义吞掉的情况下，这是可能的吗？

一　你说我们民族的精神修养很低。请问，你指的是哪一点？

一　你说的列强指的是美国和英国这样的国家，难道我们应该仿效他们吗？再说，依靠他们的‘援助’，能取得独立吗？”

这一纸条通过坐在前排的学生和演讲会主持人的手，递到了安昌浩手里。

安昌浩看了一会儿纸条，又向主持人问了认不认识纸条上署名的金成柱。

他突然打住夸夸其谈的讲话，敷衍了几句，就仓皇地走下了讲台。

后来，安昌浩对朋友们说，他走访了美国、夏威夷、上海和满洲等各地的朝鲜人居住区作了很多演讲，但是，这样的质问还是第一次的，提出书面质问的学生见识很广，对此赞叹不已。他还说，新一代的见解如此敏感，可我无话可答，感到惭愧。

以演讲结束的论战

金日成主席来到吉林毓文中学后，在吉林市内学生中有了巨大的变化。在他们中间出现了研读社会政治书籍，进行集体讨论的新风气，这就是其中之一。

可是，学生对社会政治问题的态度，按每个人的家庭环境和处境各不相同。

学生不同的思想动向主要表现在研讨会上。

有一次，学生们以“用什么样的方法争取朝鲜独立？”为题进行讨论。

当天，许多学生参加了讨论，众多学生引用安昌浩的主张说，因为朝鲜是弱小国，应当获得强国的“援助”，培养实力，然后跟日本针锋相对。有的学生热烈发言，只要像安重根那样朝鲜人民都站起来一个个杀死日本鬼子，就能争取独立。有的学生说，不管怎样，我们喊着要独立啦、光复啦，都是无济于事的，专心学习才是第一，以免影响混饭过日子。

讨论愈演愈烈，可是，根本莫衷一是，学生们在研讨会结束后也依然争吵不休。

就在这样的时候传来了个消息：金主席在孙贞道牧师的礼拜堂作演讲。

对金主席早有耳闻的吉林市内学生心怀好奇，云集演讲会场。

金主席在众多学生期望的目光中走上了讲台，他说，今天的演讲不提什么题目，作为跟你们一起研究学问的学生，就最近学生当中讨论的若干问题想表明一下自己的见解。

他说，安昌浩在演讲中说，要想争取朝鲜独立，就要靠别国的力量，开发经济，培养实力。这是目前在我国实际上绝对不可能的，所以，这只不过是纸上谈兵而已。

他还说，我国已经完全沦为日本的殖民地，我国人民变为连人的尊严和自由都被剥夺的殖民地奴隶。整个国度陷入了日本帝国主义的手中，即使列强提供了“贷款”，在外国领土上怎么能挖掘地下资源，怎么能修建工厂进行生产呢？连起码的人身自由和权利都失去的朝鲜人民用什么力量发展经济呢？还有，穷凶极恶的日本帝国主义会放任不管，直到朝鲜人民培养独立运动力量吗？归根结底，建设经济，培养实力，培养独立运动的力量，是一场白日做梦。

接着，金主席说，安昌浩在演讲中说朝鲜民族是“世界上精神修养最低的民族”，这是侮辱朝鲜人民智慧而勇敢的爱国精神的行为。他详细地说明了朝鲜人民在壬辰卫国战争、其后反日义兵斗争、三·一人民起义和六·一〇独立万岁示威斗争中所发扬的反日爱国精神。

他说，我们绝对不能以虚无主义对待朝鲜人民的这些斗争，要抱着民族自豪引以为荣。要正确地找出过去斗争不能取胜的血的教训。

他说：“**过去的反日斗争不能取胜，并不是因为朝鲜民族精神修养低，而是因为独立运动没有正确的路线和策略，没有能组织动员人民群众的人。**”

他说，目前自诩为独立运动“领导人”的人们不是从过去的斗争中吸取教训，依靠智慧勇敢的人民群众的力量开展独立运动，而是想靠列强的力量乞求国家的独立。

接着说：“**想要争取国家的独立，就要向人民群众提出正确的路线和方针，使他们觉醒并团结起来，奋起投入反对日本帝国主义的斗争。**”

瞬间，在场内响起热烈的掌声和欢呼。

学生们激情万分地说：“几天讨论的问题就地都解决了。”

“现在才知道了我们前进的道路。”

这样，金主席的一番演讲结束了好几天争论不休的学生们的讨论。

借助别人力量是妄想

有一天，以“马克思主义大师”自居的安光泉穿着白色朝鲜长袍来到了吉林。

他曾身居ML派系共产党的要职，自尊心非常高，是有名的理论家。

车光秀等青年共产主义者预想见到他或许能听到有助于革命活动的好话，就陪着金主席找他去了。

安光泉原本打算在青年学生当中扩大自己势力，一看到许多学生来到他的宿舍，就开始夸夸其谈，显摆自己的学识。

他一开始讲话讲得很漂亮，大家纷纷赞叹。

可是，没多久，赞叹变成了叹息。

因为，他信口雌黄，忽视群众斗争。

他说，只要借助于共产国际或大国的力量，不搞群众斗争也能取得革命胜利。朝鲜这样的小国没有必要进行群众斗争去白白流血，而应当依靠大国力量实现国家独立。

金主席冲他说，先生讲的话简直无法理解。还问他，先生瞧不起群众斗争，那么为什么建立共产党，搞共产主义运动？你到吉林来，大声号召人们投入革命斗争，又是为什么呢？

这一下，安光泉被问住了。

金主席看着不知所措的他，说，应该提高群众的觉悟，把他们组织起来进行斗争。只靠共产党领导层的几个人，就不能在斗争中取得胜利。不相信本国人民，只想借助别人力量争取独立，是一种妄想。

安光泉听着金主席的话，哑口无言，过一会儿才说出一句不着边际的话：要想理解这些道理，还需要经风雨。然后，慌慌张张地溜走了。

文艺表演的指导人

1927年春，文艺宣传队员在孙贞道牧师的礼拜堂排练一场话剧。

这时，金主席和几位青年共产主义者一起走进了礼堂。

他满面笑容地对文艺宣传队员们说，想观看你们排练的话剧。

立即开始了话剧排练。

一开幕，住在庆尚道的一位农民，经不住日本帝国主义和地主的压迫和剥削，不得已背井离乡，为寻找活路而去北间岛。

他到了北间岛，刀耕火种，勤恳地种了一年庄稼。

可是，到了秋天，地主对他无理取闹地说，不经许可，在自己的土地上种庄稼，一粒谷也不许收。

农民抗议地主的恶劣行为。

但是，地主把他往死里打，统统抢走了精心侍弄的庄稼。

农民对此无比愤慨，当天晚上放火烧毁地主家后离开，寻找斗争之路。

排练一结束，金主席说，你们在短短的时间内排练得不错。他一一纠正了话剧内容和演技形象中所出现的缺点。

金主席首先谈谈话剧内容。

话剧最后部分，农民和地主一对一较量，这不符合实际。在剥削社会里地主和警察串通一气，因此，话剧中要反映警察用刀枪包庇地主剥削农民的内容。要通过这部话剧给群众灌输两种思想。一种是只要有日本帝国主义和地主在，穷人到哪儿都无法生活。另一种是没有权利的农民只要团结一致，奋起战斗也能胜利。还有，话剧中不要让农民在地主家放火后逃跑，而要让他团结同样处境的农民，反对日本帝国主义和地主开展佃农斗争取得胜利。

金主席悉心指导每个文艺宣传队员的演技，并说:

“你们要认清文艺表演的目的。

我们的文艺表演并不旨在深受人们的欢迎，引起他们的好奇心。

我们要通过文艺演出用革命思想教育群众，使他们奋起投入斗争。

因此，你们要铭记各自作为教育群众的宣传者的荣誉感，认真演好自己的角色，唤起群众奋力投入斗争。”

其后，话剧在金主席的指导下完成，深受人们的欢迎。

文艺表演紧紧扣住人们的心弦，文艺宣传队的消息传遍了吉林市内以及中部满洲一带。

有一次，在长春开旅馆的许某到吉林的朋友家去讲了这样的话：“前几天，吉林学生到长春进行了文艺演出，给长春的朝鲜人留下了深刻的印象。内容是只要朝鲜人民都团结起来，反对日本帝国主义进行斗争就能取得胜利。不知那出话剧由谁指导，我真的深受感动。”

当时，在旁的朋友的儿子说，指导他们文艺表演的人是领导吉林市内朝鲜青少年的金成柱先生。

许某说，果然名不虚传。接着说：

“现在，长春的朝鲜人看到上次的文艺表演后都说，在暗无天日的朝鲜出现了拯救国家的伟人。”

亲自安排的朝语培训

这是1927年8月初发生的事情。

当时，在吉林的很多朝鲜少年都上中国人小学，因此，他们都学不到朝语。很多少年不懂朝鲜文字。

加上，他们大都出生在满洲，汉语说得比朝语还流利。

金主席了解到这一情况，便利用是年暑假安排了朝语培训。

上中国人小学的朝鲜人吉林少年会会员等不懂朝语的孩子们都参加了朝语培训。

开培训班的第一天，上中国人小学的少年会员都做好上课准备，来到孙牧师礼拜堂内礼堂。

少年会、留吉学友会成员以及金园宇、桂永春、朴素心等革命组织成员都来到这里。

金主席任命金园宇、桂永春和朴素心等革命组织成员为培训班的讲师。

当时没有特定的教师，组织的所有核心都做了教师、讲师。

金主席具体地指教了培训期间在学习和生活中要遵守的问题。

金主席亲自上台讲了第一堂课，在黑板上写了“**白头山**”和“**鸭绿江**”，笔迹潇洒。他讲了朝鲜语文的优点、朝鲜的美丽河山等，印象很深。

从第二天起，由金主席任命的讲师来讲课。

参加培训的少年大多是初学朝语的，经过20多天培训，他们都能看懂当时发行的儿童杂志。

暑假快结束时，金主席为了了解少年会员的学习情况，来到了培训班。

他一一了解少年的学习情况后，非常满意地说，培训期间进步很快。

新的“评书”

金主席为了向青年学生和人民广泛宣传革命思想，利用了“评书”的方式。

有一天，金主席从学校回来时路过北山公园，看到许多人围坐在一个盲人周围，听他讲故事。

那盲人津津有味地讲《三国志》的一段，讲诸葛亮用计一举击垮敌阵的内容时还击鼓助兴。讲到人们最感兴趣的地方就停下来，伸手向听众要钱。

当时，在中国说书人在公园讲《三国志》、《西游记》等小说，并向听众要钱，这就是“评书”。

金主席看到许多人围在那盲人周围的情景，心想：我们能否也用这种方式吸引群众宣传革命思想。

他在同学当中选定了善于讲笑话、口才又好的同学。

金主席就交给他“评书”的任务，他做得比背诵圣经还好。

除了这位同学以外，还向几位同学交给了同样的任务。

他们到串门的人多的家或公园去，有声有色地给人们讲《祝福》和《铁流》等进步小说，其周围总是人多，每次受到了好评。

他们在人们最感兴趣的地方停下来，做一番革命的鼓动演说，然后告诉明天何时再来听下一段。第二天，人们就聚集在指定的场所等待他讲完小说。

许多人本来以为是中国的“评书”，可是，听了一会儿就知道不同于中国的“评书”。

某个学生不是讲《三国志》那样的古书，而是讲当时的进步小说《祝福》。讲了一会儿后，用自己的话进行批判剥削社会的宣传工作。

围在他周围的人们都被他的话迷住，不想离开。

人们听着入迷，环视四方，看到不远处又有一个学生被围在人们中间进行“评书”。

人们到处看到这样的情景，意识到一种潮流席卷各地，就紧跟着那些学生听“评书”。

学生们遵照金主席的话，组织学生宣传队，星期六下午和星期天到许多人汇集的场所去用这种方式开展宣传工作。

学生们到吉林市内和郊区农村去进行新的“评书”，群众听着这些“评书”逐渐有了阶级觉悟和革命觉悟。

金主席创造的新的“评书”不像盲人那样收钱，可是受益匪浅。

那就是在革命的旗帜下聚集群众。

未曾有过

1928年夏，金主席来到卡伦指导建立革命组织的工作。

他来后不久，村里传开了难以相信的消息：“进明学校教育学生，不收任何入学费、学费等。”

“那是真的吗？”村里的青少年心中欢喜和疑惑交集。

有一天，村里的一个青年来找金主席。

他生活拮据，到了18岁，连学校门口都没有去过，只上过几次夜校。

金主席把手里的活儿放下来，亲切地迎接他。

那位青年向金主席说：“听说，对像我这样贫穷农民的子女教书，却不收一分钱，这是真的吗？”

“怎么？你不敢相信吗？这也难怪，未曾有过这样的事，所以，难以相信吧。”

他一副诧异的神情，茫然若失。金主席对他说，进明学校不分年龄，求学的人都能免费念书，还有，农忙季节人手紧缺的家孩子可以边做家务边学习。

“那从今天起，教我们学习吧。”

金主席听到他充满求学热情的那番话，说，学校决定接收像你这样年龄大却未曾上过学的人们入学。悉心地问他老家在哪儿、为何来到这里、家境如何等。

金主席听着他的幼年生活经历，就洞察到因家境穷困而失去学习机会的许多朝鲜儿童和年轻人的悲情，沉默许久，说，到了学龄却连校门都没有去过，求学之心能不殷切嘛。

他说：“我每当看到失去活路、学习之路的穷家孩子，就心痛欲裂。我们为了摆脱这样的痛苦，要从祖国疆土上尽早赶走可恶的日寇。”

金主席还鼓励他说，如果我们无所作为，就过百年也摆脱不了亡国奴的命运。因此，你要多学习，锻炼身心，以做好上战场打败日寇的准备。你入学后可能有一段时间会觉得很吃力，但只要狠下决心，努力学习就行。

这样，他如愿以偿，在进明学校不交一分钱，免费得到教科书、铅笔和本子等学习用品，尽情学习，直到毕业。

专用的会议室

吉林的北山公园里有药王庙，是个名胜古迹。

药王庙是供奉药王的庙宇。

药王庙是在高高垒砌的筑台上立柱子，盖瓦的房屋，前面有巨大的拱门，后面有小门，从那里进去就有不大的地下室。

金主席在此地下室经常开了重要的秘密会议。他回顾当时说，吉林的药王庙地下室简直成了我们专用的会议室。

药王庙位于草木茂盛的北山幽深的地方，参观北山的游客也经常来往，因此，可以以来北山顺便参观药王庙为掩护开秘密聚会，是个很有利的地点。

把如此有利的药王庙地下室变成秘密聚会场所，这里凝聚着金主席的努力。

药王庙有一个年纪大的中国和尚管理。

他平时少言寡语，总是拿着扫帚打扫内外。可是，他不怎么喜欢游玩北山的青少年。那是因为游客特别是年轻人乱扔东西，折断树枝，弄坏设施。

有一次，一个少年会员对准头上飞来飞去的小鸟投掷了一个石头。

不巧，那块石头撞在药王庙石壁并掉在路过的和尚脚下。

和尚吓了一跳，便止步怒视了他好久。

金主席对少年会员说，药王庙是中国人民珍惜的悠久的文化遗址，管理药王庙的那位和尚也可以说是爱国者，要向他道歉。

金主席向和尚躬身行礼，说，我们犯了大错，我替扔石头的人向您道歉。

几天后，金主席又去了北山，顺便去药王庙见了和尚，又向他道歉说，上次真对不起。他还问了和尚：其后我们朝鲜青少年有没有到药王庙来弄乱。

和尚说，没有，我知道你的一片好心，上次的事儿别再提了，那天我对朝鲜学生也有点过分，现在都觉得惭愧。

这一天，金主席跟和尚谈了很长时间。

那个和尚凭他的家世和神职，本不应该做这样的活儿。可是，几年前，父亲临终前嘱咐他管理好药王庙，所以，他开始做了这件事。

和尚管理着庙宇领到一些工资，但只能勉强维持生计而已。

他好几次想离开药王庙，可是，有父亲的嘱咐，心中又想到应该有人管理中国文化财富。这样，他留在这里管理药王庙。

金主席对那个和尚说，今后要诚心诚意地帮您的忙，将来中国也会翻天覆地，人人都平等、自由地生活的那一天一定到来。

此后，金主席和他多次见面，并通过这些过程确信他很朴素而有良心，憎恨日本帝国主义及其走狗。金主席继续耐心地给他以革命影响。

这样，那个和尚最后欣然允许金主席把药王庙地下室用做秘密会议场所，并积极帮助。

几个月后的一天，金主席和市内各校反帝青年同盟支部负责人一起在药王庙地下室召开很重要的秘密聚会。

聚会快要结束时，有人来到地下室门口，把一个纸条掉在梯子上。

上面写着："现在，外边有督军署官吏、省议会议员等陌生人，请勿出来，直到我再次通知。"

这是和尚写的纸条。

这样，金主席在此地开会议时，和尚自愿在外放哨。

后来，那位和尚经常回忆当时的事情，对儿子和人们说，金日成主席人品高尚、气量宏大，时过境迁，可是，我始终忘不了当时见到他的情景。

三、火热的人情

抢先奔赴火场

1927年春的一天，吉林电影院人山人海，全场爆满。

当时，吉林只有一个电影院，好久没有放过电影，因此，这一天电影院内座无虚席。

大家正在聚精会神地看电影，突然，在天花板的电路发生短路，引发了火灾。

电影院一下子浓烟弥漫，人们无法迅速离开，火焰熊熊燃烧，人们很难接近。

咔嚓一声，连屋顶都塌下来了。

许多人听到电影院着火的消息都跑过来了，可是,他们只能握紧双手，急得直跺脚，但没人敢进火场。

这时，金主席跟几位同学一起赶到现场，对围观的人们说，里边还有人呢，为什么都袖手旁观呢？他毫不犹豫地冲进了火场。

人们高喊，不能进去，太危险了。

一起来的同学也跟着冲了进去。

一秒又过一秒，外面的人们揪着心等着。

不久，金主席率先背着受火伤的人出来。大家赶紧从他的背上把人接下来了。

金主席又想冲进火场，可是，人们挽留他。

金主席用一手把他们推到一边，用被浓烟呛而沙哑的声音说，你们别拦着我，一定要抢救他们，说着又冲进了火场。

这样，他一次又一次救出了人。

人们被他感动了，有几个年轻人也跟着他冲进了火场。

当天，从电影院的火场中救出了许多人。

精心护理病人

有一天，金主席指导少年会工作时得知韩同学好几天没来参加少年会活动。

他就去找韩同学问：你为什么不来参加少年会活动？

韩同学沉默一会儿，才开口说，妈妈去了外婆家，不巧爸爸病倒了，所以未能去参加少年会活动。

金主席很遗憾地说，你为什么不告诉我们呢，要是我们知道，就会想尽办法护理父亲的病。

韩同学说，不知道父亲得了什么病，所以，一筹莫展。金主席就走到卧病的他父亲跟前，边诊脉边摸一摸额头。

金主席向他的父亲问道，您哪儿不舒服，怎么痛？

金主席沉思了一会儿，对韩同学说，我去一个地方，你不要离开父亲身边，要好好护理他，先烧点水。

韩同学没有听懂金主席的意图，只是点了点头。

时间过了好久，金主席手里拿着若干药包走进了屋里，满脸都是汗水。

金主席让韩同学赶紧拿开水，然后上炕摇醒他父亲说：“请您吃药。”

他接着说，这些药是他自己配制的，不知会不会见效。

金主席双手分别拿着一碗水和药包，让韩同学的父亲服药。

韩同学的父亲安睡时，他才悄悄地起身，对韩同学说，今天晚上和明天早上再给父亲服药，如果没有见效，就尽快告诉我。

金主席离开后，韩同学按照他的话给父亲服了药。

第二天早上，父亲对韩同学说，现在好多了，你快去上学。

韩同学依依不舍，可父亲催他上学，只好去上了学。

当天下午，放学回来的韩同学吓了一跳，屋里父亲不在。

他叫着父亲到处找父亲，此时，父亲从后院走出来了。

他急忙走近父亲，要扶起他。

他病容已消失，满面笑容地说："好了，别这样，这次托少年会会长的福，我病愈了。你应该永不忘记他的恩惠。"

非常感激的"翻译员"

朝鲜人经营的三丰旅馆坐落在吉林市，来自朝鲜的移民常住这一旅馆。

一天，一对夫妇从庆尚道来到了吉林。

他们在旅馆住了几天后又要启程去北方，就叫来了一辆马车。

可是，车夫是中国人，根本不懂朝语，移民夫妇也不懂汉语。

他们各自用手势表达自己的意思，可是怎么也沟通不了。

移民夫妇只好找正要出门的旅馆老板求助，可是，那位老板也不懂汉语。他一直接待了朝鲜人，因此，学不到汉语，无法翻译。这一天旅馆里也没有其他客人。车夫左右为难，看着太阳估计时间后硬要回去，并开始卸下移民夫妇的行李。

他们真是无奈，只好哭丧着脸要卸货。

就在这时，金主席正好路过三丰旅馆，看到这对移民夫妇，就问：有什么事吗?

旅馆老板给他说了事情的经过，急得不知所措。

金主席微笑着走过来，用流利的汉语跟中国人车夫交流了一下。大家都大吃一惊，就仰望了他。

金主席始终带着温柔的微笑，问了移民夫妇，要去哪儿?

移民夫妇给金主席告诉了他们的目的地。

金主席给车夫翻译了其内容，还帮他们跟车夫讲了运费，然后告诉了移民夫妇。

这样，移民夫妇总算可以去目的地了。

坐上马车的移民夫妇很感激金主席帮他们解决了困难，就多次向他表示了谢意。

车夫也向他挥手致意后挥动了马鞭。

金主席遵照金亨稷先生的意旨，早就掌握了渊博的汉语知识。他在中国东北地区进行革命活动时，这一知识帮了他不少忙。

金主席用自己的汉语知识，当天帮助朝鲜人夫妇和中国人车夫进行沟通，后来在抗日战场上缔造了朝中两国革命者、反日部队官兵之间的战斗友谊，建立了反日共同战线。

为了受伤的少年

1927年晚秋的一天，在金日成主席的指挥下，少年会员们在北山公园进行了军事游戏。

军事游戏玩得很激烈，接近了尾声。一个少年突然摔倒，腿就受伤了。

同学们都赶忙围过来，只见受伤的少年疼得口出呻吟，根本不让人摸摸他的腿。

大家都不知所措，急得团团转。

这时，在山腰指挥军事游戏的金主席见此情景就急忙跑过来问，怎么啦？受伤严重吗？

金主席问那个少年受伤的经过。少年忍着疼痛说了受伤经过。

金主席小心地卷起他的裤腿，察看了受伤部位，非常担心地说，不知有没有伤到骨头。

他说，还是快去医院看看，他说着要背少年。

此时，少年会员们都争先恐后地说：你得指挥军事游戏，由我们来背。

金主席说，你们年纪还小，很难把人背到医院。他说着轻轻地背上了那个少年，还让他们继续玩军事游戏。他就背着那个少年走十里路来到朝鲜人医院。

金主席来到医院把那个少年卸下来时，汗流浃背。

看完病后，金主席向大夫表示谢意，从自己兜里掏出钱说，钱虽然不多，但你一定要收下，当做医疗费。

老大夫对金主席说，你别这样，你都把少年背过来了，我收了你的钱，人们会骂我的。他这么说着拒不收钱。

金主席对他的好意表示了感谢，就把少年背回他的家。

少年的父母听到事情的经过后都感激涕零地说：“这真是亲生骨肉般的恩情，难能可贵。”

他们说着说着，不禁热泪盈眶。

四、为了团结

论争如何了结

李俊的方法对，还是安重根的方法对?

这就是上世纪20年代在朝鲜人的政治活动舞台、朝鲜民族主义运动的头领们群集的吉林，独立运动者几个月以来论争的问题。

他们各自固执己见，唇枪舌战，甚至导致了派系斗争。

1927年2月中旬，许多民族主义者和青年学生在吉林朝鲜人小学礼堂就这个问题进行了研讨会。

研讨会一开始就很激烈。独立运动者分为两个派进行争论，双方都不甘示弱，围观的学生也被分为两个派争论不休。

争来争去，任何一方也未能说服对方承认李俊或安重根的斗争方法的局限性。

这时，在座的金主席登上了讲台。

众多目光都投向了他。

他首先说，安重根和李俊都是爱国烈士，他们反对日本帝国主义的奴役政策进行斗争，大显了朝鲜民族不屈不挠的精神。接着说:

“李俊和安重根都是爱国志士。

可是，我认为我们要通过他们的斗争方法吸取深刻的教训。

李俊想依靠外来势力实现国家的独立，安重根则用个人恐怖活动

的方式实现国家的独立。他们的教训告诉我们什么？这如实地显示依靠某一强国或用个人恐怖活动，决不能实现国家的独立。”

寂静的场内顿时喧哗起来。

观众疑问的目光又集中在他身上。

金主席环视着周围，用洪亮的声音说：

“那么，怎样才能实现国家独立呢？

全体朝鲜人民要团结一致，反对日本帝国主义进行斗争。

我们民族自古是斗争精神很强、创造能力杰出、机智而勇敢的民族。只要这样的人民团结一致，奋起反对日本帝国主义的斗争，我们就能打败日本帝国主义强盗，实现解放祖国的夙愿。争取独立的关键就在于团结斗争。”

瞬间，场内响起了热烈的掌声。

此后，在民族主义者举办的研讨会上再也听不到就这一问题互相争吵的声音。

车千里老人的启示

从1927年寒假起，金日成主席积极深入到人民群众中去。

他在人民群众中大力开展文艺宣传队活动，启发他们。

他组建由新日少年同盟员、白山青年同盟员和妇女会员组成的文艺宣传队，一个月巡回着抚松及其附近的农村进行了演出。

文艺宣传队以金主席创作的不朽的经典著作《血喷万国会》、《安重根击毙伊藤博文》、《女儿来信》等反映反日爱国思想的作品为主进行了演出，所到之处深受观众的欢迎。

他一边组织进行巡回演出，一边组建组织，并进行群众教育工作。

1928年2月，他率领文艺宣传队来到杜集洞，开展文艺宣传队活动。

在杜集洞举行的演出，盛况空前。

由于村里人们强烈要求，文艺宣传队多次延长了停留时间。

文艺宣传队的表演中尤其让群众深受感动的是，金主席亲自创作并指导的革命歌舞《丹心绳》。

这一天观众观看着表演赞不绝口地说：表演可圈可点，太神奇了。

第一场演出结束时，杜集洞新日少年同盟委员长跑到后台，告诉金主席说，村里的尊长在找你。

金主席走出举行演出的家门，只见一位老人口衔旱烟袋，在篱笆外面等着他。老人眉毛又长又密，仔细端详着他。

这位老人盛年时手持武器参加了义兵斗争，赫赫有名。人们叫他车千里，车千里这个名称是因他当年参加义兵斗争时一天能走千里路而得的外号。

那天，车千里老人对金主席讲了许多很有教益的故事。老人慨然长叹说，过去，朝鲜民族本来完全可以赶走日本帝国主义侵略者，发展成为堂堂的独立国家人民，但因为封建统治集团腐败无能，招致了国家的沦亡。他说，要搞独立运动，光说话不行，要手持武器尽可能多消灭日本鬼子。

接着说，这天表演的歌舞《丹心绳》非常好，还慨叹称，过去义兵活动没能搞出名堂来，就是因为没有把力量拧成一股绳；独立军溃不成军，被日本鬼子撵来撵去，也是因为各行其是、没有勠力同心的缘故。

“朝鲜人，就是只有三个人，也要团结起来打日本鬼子。”他很激动地说。

老人握着金主席的手嘱咐：我已经老了，怕不能为朝鲜独立而战斗，只盼新的年轻一代奋力斗争了。

金主席听着他的嘱托，深感自己作为朝鲜的儿子肩负着一种崇高的使命，决心搞好革命斗争，不辜负人民的殷切期望。

金主席难忘当时的情景，说：

“那天晚上，车千里老人说的话，使我感受很深。朝鲜人，就是只有三个人，也要团结起来打日本鬼子。老人的这句话，在日后的斗争中给了我们很大的教益。

带着演艺宣传队深入到群众中去，不仅能够启发群众，还能够从群众那里学到很多东西。我们的老师是人民，今天是这样，过去也一直是这样。

正因为如此，我每当同我们的干部见面的时候，都恳切地叫他们深入到人民群众中去。我总是强调说，深入人民群众，就如同吃补药，不深入人民群众，就如同吃毒药。深入人民群众，也才能碰到像车千里那样的老人。人民群众中，既有哲学，又有文学，也有政治经济学。”

内岛山村

1928年2月过了年节后，金日成主席去了安图县一个只有朝鲜人居住的内岛山村。

这个村是世称天下第一村的白头山脚下的山村，是一个密林中的山间僻壤。内岛山，是因它犹如树林之岛子而得名。

从抚松到内岛山有300多里地。从中国那边看，它是满洲土地上的最后一个村落，从朝鲜这边看，是白头山下的第一个村庄。这个内岛山周围一百里地罕有人烟。

金主席为了将来在白头山周围建立一个大革命基地，早已把“打倒帝国主义同盟”的成员李济宇派到内岛山去，让他把那一带的青年团结到组织里，建立一个白山青年同盟支部。

可是，李济宇恳求金主席来一趟帮帮忙。

内岛山是个外来人很难站得住脚跟的地方。村里主要住着姓崔、姓金和姓赵的人家，他们不同外地人交往，三姓人家做三角亲。

这个村的人几乎都信奉天佛教，这是个大问题。

李济宇说，内岛山一带，就是这个天佛教令人伤脑筋。

但是，金主席看到了天佛教徒们举行仪式的那种认真的表情，还跟村里天佛教教主交谈后，就不得不对天佛教重新考虑。

教主曾在独立军打过仗，后来独立军没有希望，便丢掉枪支来到内岛山，向白头山之精气祈祷，祈求上天惩罚倭寇，给朝鲜民族赐予幸福，并以此为一种信仰创立了天佛教。

由金主席看来，祈求上天惩罚倭寇，给朝鲜民族赐予幸福，就是反

映爱国精神的壮举，并得出了这样的结论：不应该去打倒天佛教，而要积极支持他们的反日情绪。

他在那里逗留十来天，进行启发村民的工作。

金主席为了改变村民顽固的落后思想，予以深切关心，在短暂时间内用革命思想、阶级思想教育了村民乃至信奉天佛教的人们。

还在这个村里组建了白山青年同盟支部和少年探险队。

他离开村庄的前一天晚上，向村民作了演讲。

他在演讲中恳切地说，现在我们同胞在满洲各地深感亡国悲愁，流着血泪度日。我们民族炫耀五千年历史之国，在三千里锦绣河山和睦相处，而如今被迫背井离乡，来到异国他乡，在如此偏僻的山区过着隐遁生活，这是谁造的孽？

他说，这些都是日本侵略者所造成的。接着，举个例子谈到日本侵略者对朝鲜人民的残酷掠夺和屠杀暴行。

村民听着金主席的演讲，就想到各自离开心爱的家乡、流离失所的血泪斑斑的过去和今天的悲惨生活，心中充满对敌人的憎恨。

一次演讲调解纠纷

金日成主席在吉林进行革命活动时，住在卡伦一带的朝鲜人根据自己的出身地方，即使住在一个村里也分为北方人和南方人。

一天晚上，地方偏见最严重的卡伦的某一村传开了金主席要作演讲的消息。

不分男女老少都云集在演讲场所。孩子们也争先恐后地爬上篱笆，聚精会神地仰望着金主席。

金主席先跟村民寒暄，了解当年的农耕情况及生活状况，然后开始了演讲。

他谈到在卡伦一带的朝鲜人当中所出现的偏见和纠纷问题时，屋里哑然无声，在座的人们脸色变暗。

金主席环视着他们讲了封建统治集团专事派系斗争并招致亡国的故事。他说，过去，封建统治集团分为东人和西人，专事党派斗争，最终招致国家沦亡。可是，如今搞独立运动的人也各自以地方的偏见待人，从而毁坏独立运动。

他的这番话扣动了听众心弦。

他们感到内疚：曾经对封建统治集团的派系斗争无比愤慨的他们，却被民族主义者的阴谋所蒙骗，同室操戈，这多么令人寒心的事儿啊。

金主席说，无论是谁，凡是真心愿意国家独立的人，不应该持有地方偏见。接着说：

“我国人民要想打倒日本帝国主义，解放祖国，就不应该像现在这样分为北方人和南方人、互相反目仇视，而要一心一意，紧密团结起来。”

这时，一个农民站起来说：“我们听着先生的话，感到过去我们的行为太愚蠢了。我们庆尚道人按照先生的话，今后要为解放祖国同心协力。”

“说得好”这一呼应声此起彼伏。

金主席心满意足地看着那些农民号召：要想打败日本帝国主义实现国家独立，全民族就要团结起来进行斗争。

他接着说，要实现民族的团结，就要建立革命组织，一致团结在其组织周围。他还有声有色地介绍在吉林、抚松及其一带的农村组建

农民、青年、妇女和少年组织并活跃开展活动的情况。

在那些地方人人团结在革命组织周围，大力开展反日斗争并取得成就的消息，令他们十分激动。

场内瞬间充满生机，要求团结斗争的呼声高涨起来了。

结束演讲后，就呈现了一派新鲜的情景：刚才也互相排斥的村民们互相握手，各自为自己不光彩的过去表示道歉。

村里的尊长深受感动，拍着膝盖说："金成柱先生虽然年纪小，但说得意味深长。他将会是为朝鲜独立做出大事的人。"

增进和睦的运动会

金日成主席组建朝鲜人吉林少年会后，首先重视增进少年之间和睦的工作。

1927年5月第一个星期日，他在北山脚下的操场开了运动会。

这天一早，吉林市及其郊区农村的许多朝鲜人如约而至，人山人海。

金主席同市内著名的独立运动者一起步入主席台。

运动会开始之前，他先致了简单的开幕词。人们为了见到吉林市青少年当中名望很高的他的面容，踮着脚听取他的讲话。

开幕词后运动会开始了。有寻人游戏、赛跑、障碍赛跑、蒙上眼睛带球、象棋、拔河、摔跤和数学题解答等各种各样的项目。

参加比赛的有少年会员、学友会成员和家长。

金主席特别关注每个比赛节目增进少年的团结与和睦。

尤其是在举行拔河比赛时，金主席走到握紧绳子的两个队选手跟

前，鼓励他们说，拔河是显示集体团结力量的比赛，要是大家不齐心合力，就只能输给人家。

拔河比赛后进行了寻人游戏，这一项目很精彩。

在这一比赛中少年会员要寻找一个纸条上写的父母或独立运动者，跟他们一起跑到终点线。

比赛一开始，整个操场喧腾起来。

观众看着穿上白色长袍、被少年和少女牵着赛跑的独立运动者和家长，齐声喝彩。

运动会上引人注目的是，平时分为“正义府”、“参议府”和“新民府”，互相保持距离的独立运动者，一起坐在主席台上谈笑风生，鼓掌助威。

快乐的时光接近尾声，运动会到了下午才结束了。举行颁奖仪式后，金主席作了简单的讲话。

他先向诚心诚意帮助运动会筹备工作的独立运动者和家长表示谢意后说，这次运动会为增进吉林市朝鲜人的和睦与团结做出了很大贡献，以后每年5月第一个星期日都要举行运动会。他说:

“今天我们通过运动会，大大显示了住在吉林的朝鲜人团结的力量。

我们要像今天在运动会上大显团结力量那样，在打倒日本帝国主义的斗争中也都团结战斗。

我国人民只有团结战斗，才能打断日本帝国主义殖民地奴役的铁链，实现光复祖国事业。”

他还号召大家都团结起来，奋起投入打倒日本帝国主义、解放祖国的斗争。在场的人们报以热烈的掌声。

运动会结束后，之前难以和解的少年们很快变成了亲密朋友，携手并肩，少年会工作也随之一帆风顺。

三府合并

吉林尚仪街有一座朝鲜人经营的复兴泰碾米厂。正义府、新民府和参议府等民族主义运动团体的头领聚集在这里举行三府合并会议，会议举行一年又一年。

热衷于争权夺利的顽固的民族主义者被民族主义运动的主客观要求和人民的非难所迫，开始了旨在三府合并的会议。可是，他们高谈阔论，只图争夺霸权，白白地消磨着时光，丝毫也没有为朝鲜独立而着想。他们比合并问题更重视谁掌握主导权，并就此争吵不休。

金主席实在看不过这些民族主义者的三府合并会议。

他为了刺激民族主义者促成团结，创作了一出讽刺他们争权夺利的话剧《三人一党》。

文艺宣传队排演就绪，金主席邀请三府领导人说，诸位先生忙于开会，非常辛苦，我们特意为先生们准备了一出话剧，希望都去观看，顺便解除疲劳。

1929年3月，在孙贞道牧师的礼拜堂举行了表演。

当天在舞台上先表演了几个歌舞节目，最后演出了这出话剧。

被请来的民族主义者津津有味地观看青年学生表演的歌舞和革命话剧《三人一党》。

当他们看到剧中三个人争夺一个座位的场面，觉察到这是讽刺他们的，就都面红耳赤，往外溜走。

第二天早上，金主席找他们去问："先生们昨晚为什么没有看完就走了？戏剧要看到最后才有意思，不是吗？"

那些人大发雷霆，问金主席昨晚都骂了他们什么。

“先生们，有什么可生气的？先生们老那么争吵，我们看着也挺着急难受，才演了这么一出戏。昨晚演的戏反映了我们青年人的想法，先生们也该了解了解青年人都在向往什么，群众都在要求什么。”

他们听了金主席十分中肯的话，有所感受。此后，他们说，为了不再让青年人看笑话，也该搞出什么名堂来，便在表面上以国民府的名义实现了合并。

五、为了扩大组织

朝鲜人吉林少年会和朝鲜人留吉学友会

在金日成主席的英明领导下，先进思想在青年学生当中迅速推广，使他们逐渐深刻地认识到历史和民族赋予自己的任务。

青年学生的思想意识也随之发生了质的变化。金主席根据这些情况，吸收他们参加各种组织。

那是因为只有通过组织，才能更广泛地传播马列主义思想，才能更迅速地培养骨干力量。

他为了建立组织并吸收青年学生参加其组织，开始了筹备工作，却遇到了错综复杂的问题。

在实现青年学生的组织化方面最棘手的是，在已有民族主义者和宗派分子们建立的青年组织存在的情况下，该用什么方法，以何种形式建立新组织的问题。

吉林市内已建有吉林青年会、朝鲜人旅吉学友会和少年会等若干组织。

他决定采取这样的方法：在已有的组织当中，对虚有名称、没有实际活动的组织采取无视的态度并重建组织，对即使作用甚微也还在活动的组织加以利用并进行改组。

当时，吉林有一个民族主义者建立的少年会，但它有名无实，吉

林市内的朝鲜少年根本不知道有这么一个组织。

1927年4月，金主席在孙贞道的礼拜堂建立了朝鲜人吉林少年会这一合法组织。

少年会吸收了工人、农民、中小工商业者和民族主义者的子女等吉林市内所有朝鲜人少年。朝鲜人吉林少年会的目的是，用反日思想教育少年，培养他们成为可靠的革命接班人。

朝鲜人吉林少年会在其纲领中提出了重要任务：会员学习新的先进思想，并向广大群众广泛地宣传和解释。

一个月后即5月8日，金主席把纯粹的亲睦团体——朝鲜人旅吉学友会改组成革命的组织——朝鲜人留吉学友会。

朝鲜人留吉学友会表面上是朝鲜青年学生谋求亲密和睦的团体，实际上是作为实现“打倒帝国主义同盟”宗旨的革命学生青年组织进行了活动。

反帝青年同盟

朝鲜人吉林少年会、朝鲜人留吉学友会、马列主义读书小组积极进行活动，在吉林一带以“打倒帝国主义同盟”成员为核心的新一代革命力量迅速扩大。

驻吉林的日本总领事也看出了这一点，开始注视他们的活动。

日本帝国主义不重视四分五裂的朝鲜共产党宗派集团以及实践能力与对群众的感召力微弱的民族主义势力，却对新一代革命力量的存在深感畏惧。那是因为他们没有派别，从未看风使舵，深入到人民群众中去，以独立自主的方法开拓革命道路。

吉林出现新势力的消息迅速传到满洲各地以及朝鲜国内和中国关内。这些消息是主要由到吉林读书的留学生及其家长传开的。

所以，有很多青年从国内、日本、滨海省和满洲各地来到了吉林，他们的政见、组织关系、生活经历各不相同。

金赫、车光秀、金俊、蔡洙恒等也是在那个时期找金主席来的。

金主席一面对他们进行革命教育并吸收到“打倒帝国主义同盟”，一面把组织扩大到市内各学校去。

在这些过程中，他想到应该有一个阵容比“打倒帝国主义同盟”更大、能吸收更多人的组织。鉴于这种要求，1927年8月27日，他把“打倒帝国主义同盟”改组为群众性组织——反帝青年同盟。

反帝青年同盟照样提出“打倒帝国主义同盟”的口号，继承了它的纲领，是反对帝国主义而斗争的群众性非合法青年组织。

它主要由朝鲜青年组成，金主席还吸收了一些反帝立场坚定的中国青年。

反帝青年同盟在把反日青年群众团结到革命队伍、巩固反日斗争的群众基础方面，做出了巨大贡献。

这个组织渗透到文光中学、吉林第一中学、吉林第五中学、吉林师范学校、吉林女子中学、吉林法政大学等有朝鲜学生的市内所有学校。这个组织还在江东、新安屯等吉林郊外农村地区以及柳河县、桦甸县、兴京县一带扎下了根。凡是有朝鲜青年的地方，都组建了这个组织。

朝鲜共产主义青年同盟

金日成主席根据青年运动发展的主客观要求，决定成立一个新的先锋组织——共产主义青年同盟，于1927年8月28日，在北山公园的药王庙地下室举行了成立朝鲜共产主义青年同盟的会议。

他在会议上作了题为《在朝鲜共产主义青年同盟成立之际》的讲话。

接着，会议上一致通过了朝鲜共产主义青年同盟的纲领和章程，选举了共青组织的领导机关。

按照与会者的一致愿望和意志，金主席当选为朝鲜共产主义青年同盟负责人。

朝鲜共产主义青年同盟以反帝青年同盟的核心分子为骨干，由各革命组织里经过锻炼和考验的青年组成，是为反帝民族解放和共产主义而斗争的非合法的青年组织。

朝鲜共产主义青年同盟是朝鲜青年共产主义者的先锋队，是组织和领导各阶层群众团体的先锋组织。

成立了共青同盟以后，金主席特别关注维护队伍的纯洁性，加强队伍在组织思想上的统一和团结。在当时宪兵、警察、特务、反动分子、宗派分子的危害活动猖獗的情况下，不解决这个问题，就无法保存组织。

共青同盟十分重视对盟员的思想教育，致力于学习以提高他们的政治理论水平和领导能力。当时，在盟员当中就“帝国主义论”、“殖民地和民族问题”、“朝鲜革命的当前斗争任务”等问题深入进行了研究和讨论。

金主席非常重视共青盟员的组织生活。当时，共青同盟每月进行一次个性检讨会，检讨共青盟员的生活。

他给共青盟员分配各种任务，如：指导下属组织、对青年学生和群众进行启蒙工作、进行农村的革命化等。从而使他们通过实践活动，不断得到锻炼。

同时，选拔那些在革命组织中得到锻炼的优秀青年，不断扩充共青同盟的队伍。这样，共青同盟在很短的时间内，不仅扩大到吉林市及其郊区，还扩大到敦化、桦甸、抚松、安图、磐石、长春、哈尔滨等满洲广大地区和朝鲜北部一带以及国内腹地。

共青同盟在朝鲜革命中起到了先锋队的作用。一面领导自己属下的青少年组织，一面还领导了工人组织、农民组织和妇女组织。

共青同盟在促进青年群众有组织的团结，培养骨干，加强朝鲜革命的主体力量方面，发挥了巨大的作用。共产主义青年同盟的成立，有力地推动了青年共产主义者建立新型党组织的活动，并为早日实现建党事业而起到了中枢的决定性作用。

白山青年同盟

放假期间，金日成主席在抚松进行革命活动，深入到白头山地区的若干乡村，注重把广泛青年吸收到组织的工作。

白头山地区覆盖抚松、安图、长白和临江等白头山周边的广大地区，这一地区在实现金主席酝酿的祖国解放的远大构想方面，具有重要意义。

白头山地区拥有有利的自然地理条件，通过这一地区可以随时来

往于国内腹地。还有，这里朝鲜人劳动青年较多，居民组成很好。

金主席用阶级思想教育抚松及其周边农村的青年，促进建立新的青年组织的筹备工作。

1927年12月20日，他吸收抚松地区的核心青年和白头山周边的青年，组建了群众性反日青年组织——白山青年同盟。

实际上，白山青年同盟是反帝青年同盟的同种异体。它的名称没有定为白山反帝青年同盟，而定为白山青年同盟，这是为了伪装组织，混淆敌人的耳目。白山青年同盟伪装成民族主义影响下的团体，进行了合法活动。

白山青年同盟的当前任务，是积极吸收以抚松为中心的白头山周边地区的青年参加组织。

同盟在短短的时间内把自己的活动范围从抚松一带扩大到安图、敦化、长白、临江等白头山周边的广大地区，进行了演讲、解说谈话、宣传队活动等各种宣传鼓动活动。

在金主席的领导下，白山青年同盟盟员在清洼子及其周围农村办起了夜校。

在青年组织增多、其队伍日益扩大的情况下，金主席想到必须有一个能够给广大青年和群众以精神食粮的报纸。

在没有办报所需的油印机和纸张的条件下，金主席决定用手写出报纸，便动员新日少年同盟积极分子和白山青年同盟骨干来进行这项工作。

写一百份报需要一个多星期的时间。

1928年1月15日，朝鲜终于首次创刊了革命的出版物《新日》报。

《新日》报为了用反日爱国精神教育青少年和人民，做出了很大贡献。

农民同盟

金日成主席在新安屯组织了第一个农民同盟。

新安屯是位于吉长铁路以西不远处的小村庄，是朝鲜爱国志士开拓的理想村，是在满洲屈指可数的政治运动策源地之一。只要实现这一村庄的革命化，就能开辟深入农民群众中的第一个渠道。

金主席打算把这一任务交给车光秀。

车光秀接到这个任务时大吃一惊，便半开玩笑地问金主席，他刚从乡下上来，好不容易找到了组织，怎么又叫他下乡？

金主席给他做了解释，其内容大致如下：

认为在大城市里才能搞革命，这是不对的；不论是城市还是农村，哪里有人民，我们就应该到哪里去工作；农民在我国人口中占绝大多数，到满洲来的朝鲜人，也大都住在农村；不深入到农民群众中去，就不能唤起人民群众投入解放祖国的伟大事业，也不能设想共产主义运动在我国取得胜利；我也念完了书就要到农村去工作……目前搞运动的人，都往上走，从农村到城镇，从城镇到汉城，再从汉城到共产国际，……然而，要为无产阶级搞革命的人，脱离群众，老是往上走，这行吗？我们要往下走，下到工人、农民群众中去。……

车光秀听了金主席的话，自言自语地说："不要往上走，要往下走。"他沉思了一会儿，突然用拳头啪地一声敲着桌子喊道："妙！是一个奇妙的发现！"

星期六一放学，金主席就去新安屯等周边农村。那时候，为了摆

脱敌人的监视，他一到吉林郊外，就钻进高梁地或玉米地里，脱下学生服，换上农民服装。

他到农村跟农民一起干活，边交流感情，边用革命思想教育他们。

过去在农村进行的农村启蒙活动，局限于扫除文盲，在卫生方面改善农村生活环境。金主席深入他们之中，把这一工作同群众的组织化、革命化活动密切结合起来。

据此，1928年3月10日，金主席在朝鲜首次组建了革命性农民组织——农民同盟。

农民同盟提出了自己这样的基本使命：在“打倒帝国主义同盟”的旗帜下，打倒日本帝国主义和亲日地主，为实现国家的解放和独立而斗争。

反日劳动组合

这个时期，金日成主席对工人的工作也予以关注。

当时，吉林有火电厂、铁路机务段、火柴厂、纺织厂、碾米厂等大小工厂，为数不少，但没有一个像样的工人组织。只有一个1927年春组织的以帮助朝鲜工人就业谋生为目的的汗诚会。

金主席对一个原先在吉林火电厂做过工，其后来到农村的青年进行了教育，吸收他参加反帝青年同盟，然后让他重新回到吉林火电厂去做工。

他到吉林火电厂落脚，吸收了进步的工人，从而奠定了深入到工人之中的落脚点。

金主席发动留吉学友会成员，以松花江码头为中心开办了工人夜校。

在三·一人民起义纪念日、五·一节等纪念日，金主席到他们那里去做讲演，举行文艺演出，用阶级思想教育他们。

金主席在做好这些准备工作的基础上，于1928年8月25日组建了朝鲜的第一个工人阶级新型的革命组织——反日劳动组合。

反日劳动组合的当前斗争任务是：高举“打倒帝国主义同盟”的旗帜，打倒日本帝国主义和买办资本家，实现国家的独立和解放。

组建反日劳动组合后，在铁路机务段、火柴厂等多家工厂建立了其属下组织——支部。

金主席一直以青年学生为主要工作对象，积极进行他们的意识化、组织化的工作。到了这一时期，他把自己的活动范围扩大到工人阶级之中，吸收工人团结在组织周围。

华成义塾时期是金主席的青年学生运动之开端，吉林毓文中学时期是他超出学生圈子，深入到工人、农民等各阶层群众中去，到处播下革命火种的青年运动之全盛期。

他生前说，革命者的生命，可以说，以深入群众为开始，离开群众就会告终。他就在吉林积累的有益经验说：

“我是从深入人民群众开始革命活动的，今天仍然是深入到人民群众中去继续着革命工作；并且正以深入人民群众来作一生的总结。假如我忽略过接触人民群众哪怕只有一刻钟，忘却过人民的存在哪怕只有一个瞬间，那么，我在十几岁时就已形成的对人民的纯洁、真诚的热爱就不会保持到今天，我就不会成为真正的人民的服务员了。”

六、站在斗争的前头

安昌浩营救斗争

1927年2月上海临时政府的要人安昌浩碰到质问，就张口结舌，停止演讲，走下了讲台。就在这时，发生了意外的事情。

吉林督军署派来的几百名宪兵、警察突然闯进会场，逮捕了300多人。演讲人安昌浩自不用说，许多独立运动者也都被拉到警察厅关起来了。

金主席立即召开“打倒帝国主义同盟”成员的会议，认真讨论了争取释放被捕人员的对策。他接着又去找独立运动者商讨了营救措施。

他们早已吓昏了头，找不出什么办法来。

金主席主张，大家紧密团结起来，给吉林督军署施加压力，就能营救安昌浩先生等所有被捕人员。并再三强调，发动群众的力量，是最有威力的办法。

他在吉林礼拜堂召开市内的独立运动者、朝鲜人知名人士和青年学生参加的群众集会，谴责日本帝国主义和反动军阀的不法行为，并号召大家说，爱国家、爱同胞的朝鲜人都要同心同德，团结起来，奋起开展群众运动，营救被捕的爱国者。

争取释放安昌浩的运动开始后，有不少人摇着头表示无法理解。

持这种看法的人，在民族主义者、搞共产主义运动的人和受到革命组织影响的青年学生当中也不乏其人。

他们心想，对安昌浩的理论提出了书面质问的人，这回为什么又如此费尽心机地要去营救他呢?

金主席说服他们说，我们反对的是安昌浩的思想，并不反对安昌浩这个人，安昌浩是朝鲜人，又是为争取朝鲜独立而斗争的爱国志士，我们怎么能不去营救他呢!

群众集会之后，在吉林市内各地的墙上和电线杆上张贴了许多传单和檄文。上面写着：“中国警察毫无根据地逮捕朝鲜同胞关在监狱里进行迫害”、“中国的官署不要上日本帝国主义的当！”、“尽快释放关在监狱的朝鲜同胞！”。

他还安排在各地进行演讲，谴责中国反动军阀和警察的不法行为，同时给各家报社投稿，大造舆论。

吉林市的青少年和群众每天拥到督军署，极力要求立即释放被监禁的人，有时还在督军署前面举行示威。

在日益高涨的社会舆论和群众的压力下，过了四十几天后日本帝国主义和反动军阀不得不释放了安昌浩和其他所有被捕人员。

交清车钱

烈日暴晒的夏天，金日成主席同朋友们一起从北山回来的路上看到了一个人力车夫和富豪正在争吵。

看来，坐人力车的富豪给车夫少付了钱。

车夫对富豪说，现在是三民主义时代，应该照顾照顾“民生”问题，并请求多给一分钱。

富豪不想多给钱，反而说，“你只知道三民主义，不知道‘五权宪法’，不如猪狗的盗贼。”说着用手杖打了车夫。

车夫疼得身子一震，围观的人们都切齿痛恨。

虽然他们都同情车夫，厌恶富豪，可是，没人挺身而出挡住他那无情的拐杖。

这时，穿上中学服装的金主席敏捷地抓住了富豪的手腕，怒视着他问：你这是怎么了？为什么打人？坐了人力车，应该付钱，你说谁是盗贼？

富豪瞪大眼睛盯着金主席，有点害怕地低声说，你管什么闲事？

金主席毫不犹豫地对他说，不要啰嗦，你赶紧付好钱。然后转身问车夫，还要收多少钱？

车夫说，再要一点儿钱就行。

金主席再对富豪说，赶紧多给点儿钱，你穿着好衣服坐上人力车享福，可是，他穿着破烂衣服，费着力拉了你坐的人力车，要不是为了多赚钱，为何受这样的苦呢？

然后，他环视四周的人问道：大家想法如何？这个肥胖绅士的行为对不对？

大家都义愤填膺，异口同声地说，赶紧给他钱，盗贼就是你，不给钱的话，不会乖乖地放你走。

富豪这才无可奈何地从衣兜里掏出钱包，慌忙地交了钱就逃跑了。

车夫收到钱后，向金主席躬身行礼，流着泪表示了谢意。

金主席提醒他说：不用谢我，从车站拉到这儿，那点儿车钱还不够，世道就这样不公平，因此，不应该忍气吞声地过日子，你既然拉了人力车，应该理直气壮地要钱，为什么伸出手乞求呢，我们都是一样的人，为什么向他这样的人乞求呢？你以后决不能这样做。

车夫连连点头，并真诚地向他行了礼。

一碗汤面除掉事大主义的弊病

吉林毓文中学英语教师满脑子有事大主义思想。

他上课时对学生们说，西洋人吃东西时不出声，而中国人却发出很大的声音，这是未开化的表现。他公然轻视东方人，他身为中国人，却像去过欧洲的人那样，平时穿衣和走步都仿效西洋人。

金主席决心纠正他认为东方人低西方人一等的错误想法。

有一天，金主席和同学们一起在食堂值班。

他特意安排做好脍炙人口的汤面，请教师们到食堂吃。食堂内大家都吃着热的汤面，都发出呼噜呼噜的声音，英语老师也不例外。

就是那个英语教师那么“崇拜”的文明的西方人来吃汤面，也免不了发出呼噜呼噜的声响。

学生们看着英语教师用嘴吹着汤面呼噜呼噜地吃面的样子，都禁不住哄堂大笑。

英语教师意识到学生们为了讽刺自己，特意做了汤面，便红着脸溜出了食堂。

此后，英语教师再也不敢说出事大主义的妄言。

说得一尺，不如行得一寸，金主席用实际行动除掉了那位老师顽固的事大主义弊病，同学们对他的智慧都惊叹不已。

罢课取胜

在金日成主席的领导下，新一代革命者逐渐建立和扩大组织，进行反对日本帝国主义和中国反动军阀的实际斗争。

1928年夏，金主席组织和指导吉林毓文中学罢课，这就是这些斗争的序幕。

当时，日本帝国主义者一边加紧进行侵略满洲的准备，一边企图收买中国反动军阀镇压满洲的反日运动。敌人集中监视的地方就是学校，其中吉林毓文中学受到敌人的严密监视。

直到那时，在毓文中学，财政、食堂和图书馆等学校行政管理方面的一切问题，都按照进步教师和学生的民主意志，顺利得到解决。新一代革命者在校内不受多大限制，自由地进行活动。这是毓文中学的学生和学校教务委员会协同进行斗争并取得的成果。

反动军阀不甘心接受教职员和学生共同努力树立的民主秩序。他们为了防止学生青年的革命气势高昂，把密探打入了学校。

教务主任、训育主任、体育主任等反动教员，都是被特务机关收买的军阀走卒。他们企图破坏校内秩序，按着他们的想法任意处理学校行政管理上的问题。他们还唆使追随军阀政府的地主、官僚家庭出身的保

守的学生和不良青年，经常探知学生的思想倾向和革命组织的活动。

敌人的阴谋活动到了1928年夏天更为猖狂。

当时，毓文中学的共青和反帝青年同盟支部在金主席的领导下，在校内几乎每天都举行谴责日本帝国主义的抗议运动，谴责和抗议他们强盗般的第二次出兵山东和济南屠杀暴行。

这些组织接连举行报告会、演讲会、声讨大会等，揭露日本帝国主义的侵略政策和国民党的叛国行为，鼓舞了学生群众的斗争气势。

学生青年的革命气势急剧高涨，那些反动教员吓破了胆。他们就把这些行为说成共产主义宣传，当作镇压学生的借口。他们突然袭击图书馆，没收进步书刊，并以此为重要线索，向校长施加压力，强迫他开除所有朝鲜学生。右翼学生也跟他们一唱一和，肆意破坏校内建立的民主秩序，侮辱进步学生，诽谤和中伤校长和进步教师。

金主席洞察到校内局势就决心举行罢课，用组织的力量赶走反动教员，维护校内民主秩序，并为此做好准备工作。

他召开共青和反帝青年同盟干部会议，说，要通过罢课给日本帝国主义和中国反动军阀予以沉重打击，提高学生的政治觉悟并锻炼他们；在这里重要的是明确地告知学生以罢课的目的，用组织的力量对付敌人。

他指出，罢课应该提出这样的要求：第一、改善对学生的待遇，第二、保证讲授学生要求的科目，第三、停止对进步教师和校长施加压力，罢免教务主任、训育主任、体育主任等反动教员；并为之顽强地进行斗争，直到实现这一要求。

金主席说，要想举行罢课实现上述的要求，就要有力地开展思想工作，让学生们清楚地认识到反动教师的罪行和罢课的目的与意义，彻底保持一切行动的统一和一致。

他采取措施做好一切准备，就发动全校学生开始了罢课。

1928年7月中旬的一天下午，下课铃一响，学生们都集聚在操场。

有一位学生按照共青的分工，登上讲台揭露和谴责反动教师的罪行，发表向军阀当局提出的要求。

他庄严宣布将举行无期罢课，直到学生的要求得到实现。

参加集会的所有学生高喊“赶出反动教师”的口号，向军阀当局提出了要求。

共青和反帝青年同盟把准备好的檄文和声讨书发给学生们。操场的各处接连举行揭露反动教师罪行的演讲。

学生们在操场上一个多小时大造声势后，成群结队涌出校门。

第二天，毓文中学的所有学生拒绝上课，没有上学。

金主席发动共青和反帝青年同盟支部把传单和檄文贴在城市各处，号召学生继续进行斗争直到所提出的要求得到实现。他及时掌握学生的动向并采取了相应的措施。

这时候，学校的进步教师也支持学生的罢课，向省公署提出了集体抗议。

他们说，学生们之所以不上学，是因为一些反动教师蹂躏学校的民主，如果当局不妥当地解决这一问题，就会借助社会各界的力量。

揭露反动教师的罪行并要求罢免他们的传单和檄文，传进了反动教师的宿舍和省公署。

金主席一面激发学生们的斗争热情，一面指导市内其他学校的共青和反帝青年同盟组织也做好一切准备响应毓文中学的斗争。

这样，吉林市内的第一中学、第五中学、文光中学等其他学校也都做好响应毓文中学学生斗争的准备。

省公署担心罢课席卷全市，不得不罢免了训育主任等反动教师，接受了学生的要求。

这是金主席组织和领导的群众斗争取得的第一个胜利。

罢课取胜的消息一传开，学生们就都上了学。

这一斗争的胜利令只通过书籍学习革命斗争原理的青年共产主义者和学生心中充满信心和斗志，认识到群众团结的力量是无穷无尽的，行胜于言，自由和权利只有通过实际斗争才能实现，只要团结起来斗争，就一定取胜。

金主席在组织和领导毓文中学学生罢课的过程中吸取了这样的宝贵经验：只要科学地判断目前形势，并以此为基础提出正确的斗争口号，做好组织政治工作，就能引导群众取得斗争胜利。

反对敷设吉会线铁路、排斥日货的斗争

金日成主席以罢课取得的成果为基础，组织和发动气势冲天的青年学生，开展反对日本侵略大陆的规模更大、更积极的群众性反日示威。

日本帝国主义很早就加紧进行侵略满洲的准备，到了这个时候，他们的阴谋活动更为猖狂。1928年，日本帝国主义者企图连接已开通的吉长（吉林-长春）线铁路，敷设好吉敦（吉林-敦化）铁路，完成侵略满洲的重要干线——吉会线铁路敷设。吉会线是把满洲一个省会吉林市和朝鲜北部边境城市会宁连接的铁路。日本心怀即使用强制手法也一定敷设吉会线铁路的野心，对这条铁路赋予巨大的战略意义，企图使之转变成侵略满洲的大干线铁路。日本帝国主义还企图完成吉会线铁路工程，从政治军事和经济上掌握满洲地区，把大量的日货销往这一地区以赚大利润。

金主席洞察到反对日本吉会线铁路敷设工程和排斥日货斗争所具有的意义和群众斗争的成熟要求，于1928年10月7日在北山公园药王庙地下室召开共青及反帝青年同盟干部会议。

他在会议上做了题为《**阻止和破坏日本帝国主义的吉会线铁路敷设工程**》的讲话。他在讲话中揭露敷设吉会线铁路、日货渗透的侵略本质，指出组织进行旨在阻止和破坏日本帝国主义的吉会线铁路敷设工程和排斥日货的群众性示威斗争的问题及其具体对策。

他指出，要把日本商品渗透行为也密切地结合起来告知青年学生和群众敷设吉会线铁路的侵略、掠夺目的，增强他们对日本帝国主义的仇恨。

他接着指出“**反对日本帝国主义敷设吉会线铁路**”“**排斥日货**”“**打倒日本帝国主义侵略者**”等斗争口号及其斗争方法和行动方向。他还编成示威斗争队伍，任命各队伍的负责人，并指示他们做好一切示威准备。

会议上，具体讨论游行示威时举起的横幅标语、声讨书及传单的内容；从反对敷设吉会线铁路的斗争必须成为朝中两国人民的共同斗争这一立场出发，决定用朝中两国文字写传单、声讨书和横幅标语等所有宣传物，到街上也用两国语言进行鼓动宣传。

会议上还决定，在这一斗争期间尽量发动市内各校的学生自治会、留吉学友会、少年会等合法组织，让共青和反帝青年同盟等非合法组织成员则尽量少出头露面。

会议后，金主席在加紧示威斗争准备的时候，收到铁路当局准备在11月1日举行吉敦线铁路通车典礼的情报。于是他决定比原订计划提前几天举行示威，以达到举起反对敷设吉会线铁路的火炬并破坏吉敦线铁路通车典礼的目的。

他指示吉林市内的革命组织投入示威斗争。

1928年10月26日早晨，按照他的计划，市内各校的学生在约定时间同时举行集会，宣布罢课，宣读反对吉会线铁路敷设的声讨书，接着开始了示威游行。

霎时，几千名学生聚集在条条大街上。

毓文中学、文光中学、第一中学、第五中学、女子中学等吉林市内各学校的所有学生高举用朝文写的“打倒日本帝国主义侵略者”、“反对日本帝国主义敷设吉会线铁路”等标语和用中文写的“打倒日本帝国主义”、“打倒卖国贼”、“收回吉会铁路”等标语，云集在吉林省议会大楼院内。

众多市民也跟着学生示威队伍来到省议会大院，人山人海。

几百名军队和警察挡住了示威队伍。

金主席为了保护示威群众，调来了由工人、郊区农民和学生组成的纠察队。

他号召几千名群众说，朝中青年学生团结起来，为反对日本帝国主义敷设吉会线铁路而坚决斗争。

集会结束，群情激昂，队伍向新市街日本领事馆进发。

因为日本领事馆的警察凶横残暴，这里很少有人来往。

示威群众拥到日本领事馆前，高呼反日口号，群情更加高昂。继之，示威队伍沿着大马路、北京路、重庆路、尚仪街等吉林市内各条大街行进。

日本帝国主义的铁道会社在这次吉林示威斗争中受到了沉重的打击，决定无限期推迟吉敦铁路通车典礼。

示威斗争气势日趋高涨。

学生们组成许多小组，在市内十多个地方设讲坛，从早到晚轮流

向群众讲话，号召反对敷设吉会线铁路。

吉林掀起的反日斗争，遍及满洲各地。

长春的青年学生和市民也高呼着打倒帝国主义、反对六条大铁路的口号，展开了激烈的斗争。

示威群众的反日气势日益高昂，其组织化水平日趋提高。金主席根据这些情况动员他们积极展开排斥日货斗争。

群众从日本商店搬出贴有日本商标的日货，堆在大街上放火烧掉，或一大批一大批地投进了松花江。

反对吉会线铁路敷设的斗争和排斥日货的斗争相结合起来，发展成大规模的、全面的反日斗争，其规模越来越扩大。日本帝国主义为之惊惶失措，唆使反动军阀向示威群众开枪，犯下野蛮罪行。

怒火冲天的示威群众提出“打倒同日本帝国主义相勾结的反动军阀”的口号，以死难者的葬礼为契机，展开了更大规模的示威斗争。这一天，许多市民也跟着参加了示威队伍，其斗争规模急剧扩大。

此次斗争持续了40多天。

反对吉会线铁路敷设的斗争，给了日本帝国主义以极大的打击。尤其让他们大吃一惊的是，朝中人民紧密团结起来反抗日本帝国主义侵略满洲。

民族主义者和那些被日本帝国主义的侵略而丢魂失魄、只顾逃命的人，看到青年学生和人民群众反对吉会线铁路敷设的斗争，也受到很大冲击。之前，民族主义者们一直把青年学生看作是无足轻重的。可是，他们看到这些十几、二十几岁的青年学生做出他们连想都不敢想的大事，就开始改变对他们的看法。

地主向农民谢罪

1928年末，在贾家屯发生了一个惊人的事情。就是一个在贾家屯一带行使绝对权力的地主向农民谢罪。

天下乌鸦一般黑，这个地主也丧尽天良，按照自己的得失关系颠倒黑白。

这样的地主主动访问农民家谢罪，当时，这简直是难以想象的事情。

有一天，刚搬家到贾家屯的一位朝鲜农民，从卡伦南村买来一只狗，并把那个狗皮卖给了一个中国农民。

没想到，那张狗皮令村里姓孔的地主眼红。他不管三七二十一，硬说农民偷走他家的狗，剥了皮卖掉。

农民向他解释，他根本没有那么做。但姓孔的地主派遣家兵抓走农民夫妻，绑在院内柳树上，并狠狠地殴打。

这件事闹翻了整个村子。

朝中两国的贫困农民都为之义愤填膺，可是，地主是有权有势的人，无法整治。

这时候，金主席来到卡伦得知这件事情的来龙去脉。

他立刻招来反帝青年同盟支部和农民同盟干部并对他们说，农民饱受虐待，这是因为他们没有国家、没有主权。

他接着说:

“绝不能对地主的横行霸道袖手旁观。村里的所有人都要团结起来反抗地主的野蛮暴行。群众团结起来，就没有什么可怕的。”

他还说，要同奸恶的地主斗争到底，让他们看看农民的厉害，这样才能让他们再也不敢做那种事，要通过这一斗争震住卡伦一带的地主，使群众得到革命的锻炼，并一一指出对付地主斗争的具体方法。

按照他的指教，革命组织举行旨在发动村民反对地主斗争的群众集会，揭露地主的野蛮行径。接着，群众都拥到地主家，强烈要求立即放出农民夫妻。

同时，反帝青年同盟支部和农民同盟干部把写有地主罪行的抗议书提交官署。

群众性斗争如此开展，官署也不敢庇护地主。

这一下，姓孔的地主战战兢兢，不知所措。

他被农民拧成一股绳斗争的气势吓破了胆，不得不释放农民夫妻。

但是，斗争并没有以此告终。

接连举行谴责地主罪行的群众集会，地主凶恶的罪行大白于天下。

对农民夫妻无恶不作的地主被群众的抗议所迫，不得不主动去访问农民家谢罪，还给他们赔偿医疗费。

这一传颂金主席卓绝的智略的传奇故事，传遍了东北一带。

七、朝鲜革命的太阳

革命颂歌《朝鲜的启明星》

青年共产主义者金赫是充满热情的诗人、有才华的作曲家。他创作的歌曲《朝鲜的启明星》从1928年秋天开始广泛普及。

1928年10月，吉林市青年学生反对日本帝国主义敷设吉会线铁路的示威斗争达到高潮。一天傍晚，在太丰合碾米厂举行革命组织成员会议，车光秀、金赫、金园宇等十几个共青盟员参加了会议。

示威斗争激烈的时候聚在一起，他们都像久别重逢一样高兴不已，相互握手问候。

过一会儿，金赫站起来，环视着聚集在屋里的人们，异常激动地说:

“同志们！现在开始学唱《朝鲜的启明星》这支歌。这支歌曲并不是著名的诗人或音乐家创作的，而是集思广益创作的。

所以，难免有缺点。

但是，在这支歌曲里充满我们青年共产主义者把我们的领导者一星同志拥戴为朝鲜革命的向导星的莫大喜悦和骄傲。

我们同胞曾在漆黑的夜空下洒着血泪，到处彷徨，而如今拥戴了灿烂的向导星。我们满怀这种喜悦和光荣，引吭高歌吧。……”

金赫激动得两颊绯红，昂首念起了歌词，就像朗诵即兴诗。

启明星升起在朝鲜的夜空，
照得三千里江山一片光明。
黎明将降临铁蹄下的朝鲜，
我两千万同胞仰望启明星。

抬头遥望那黑漆漆的夜空，
呻吟的祖国江山映现眼前。
献身革命的决心永不变更，
我两千万同胞仰望启明星。

打败万恶的强盗日本帝国主义，
启明星在三千里江山更放光明。
朝鲜啊，高唱起自由之歌吧，
我两千万同胞仰望启明星。

金赫念完歌词，让大家听听曲调，便用洞箫吹奏一遍，接着大声唱了歌曲。

伴着金赫的洞箫伴奏，一个人领唱，其他人跟着学唱了歌曲。

学会歌曲的第一段和第二段后，他们休息了片刻。

大家都活跃地谈论歌曲的深奥内容。

就在这时，车光秀说，一星同志听到这支歌曲，就很生气，说不能如此夸赞年轻人。

他接着说：

“……我们一直一次也没有违背一星同志的话。因为，我们自己

下定决心把一星同志拥戴为革命的领导者、统一团结的唯一中心。

可是，我们不能接受一星同志不让唱《朝鲜的启明星》的指示。

同志们，你们想想。

过去，朝鲜的共产主义者和爱国者浴血奋斗，却连遭惨败。这是因为没有英明的领导者指明正确的革命前进道路，并把群众拧成一股绳引向胜利。

以前，想团结却没有中心，想前进却找不到正确的道路。

黑暗中呻吟的我们朝鲜终于迎来了黎明。

就像在夜空闪闪发光的启明星一样，给我们照亮前程的领导者终于出现了。

他就是我们都敬仰并跟随的金成柱同志。

他就是将带来光复祖国的黎明的朝鲜启明星。

所以，我们前不久以组织的名义决定，拥戴金成柱同志为统一团结的永恒的中心，称他为一星同志；还有，把金赫同志反映我国人民的志向和愿望创作的歌曲《朝鲜的启明星》积极加以普及。”

车光秀说，我们都怀着一定跟着一星同志向祖国凯旋的决心，放声歌唱不朽的革命颂歌《朝鲜的启明星》吧。

大家都以热烈的掌声回应。

革命颂歌《朝鲜的启明星》问世后，新一代青年共产主义者高唱着这首歌，信心百倍地展开大规模的反对吉会线铁路敷设、排斥日货的斗争，震撼了天地。

五角星丝绢

1928年夏，车光秀叫来了江东村反帝青年同盟的妇女。

他从怀里拿出手帕那么大的几块白色丝绢，让她们在丝绢上绣个五角红星。

她们熬几天夜，一针一针地绣了红色五角星，还给车光秀。

过几天，金主席在吉林召开青年共产主义者的会议。

在会议上，他给青年共产主义者分配新的工作地点，并指出具体任务。

会议结束后，青年共产主义者们要纷纷动身，奔赴新的工作地点。

这时，车光秀从怀里拿出这些绣上五角红星的白丝绢，分给那些青年共产主义者，对他们说:

“这上面的五角红星象征一星同志，这里的白色象征跟随他的我们纯洁无瑕的心情。

我们将要离开一星同志，各奔遥远的革命工作岗位。但是，我们始终心怀这颗五角红星，思念一星同志吧。

无论在革命的道路上面临多么严峻的考验，我们都摸着怀里的五角红星丝绢，拥护革命的向导星奋斗到底吧。”

青年共产主义者们拿到绣上五角红星的丝绢，下了坚定的决心，奔赴各自的工作地点。

太阳的尊姓大名

金成柱，是金主席的父亲金亨稷给他起的本名，意为国家的支柱。

金主席在幼年时期被称为曾孙。那是因为曾祖母在世时叫他曾孙，于是全家人都跟着叫他“曾孙”。

金主席非常珍视父亲给起的本名。

1927年1月，他上吉林毓文中学的时候，以金成柱的本名登记入学，学校的老师和学生都叫他金成柱。

从1928年秋天起，革命同志们叫他一星同志、金一星同志。

这一名字里含有同志们和人民恳切希望他成为启明星，驱除黑暗，迎来新日的愿望和期待以及无限的信赖之情。

自从他把斗争舞台转移到吉林展开革命活动的时候起，对先进思潮敏感的学生青年和革命志士都开始注视金主席。

到处寻找真正的领导人的热血青年都云集在吉林。来自朝鲜、满洲、中国关内以及遥远的俄罗斯滨海省和日本的很多人都找他来。

对他忠心耿耿的青年共产主义者集思广益，决定把金主席改称为一星同志。

后来，边大愚等五家子的志士和崔一泉等青年共产主义者建议把他的名字改为金日成。

五家子村气概轩昂的边大愚对村里的志士们说:

“现在出现了可以代替我们掌管‘理想村’的主人了，成柱他们就是那个主人。要是他们的做法就是社会主义，我们也可以放心接受。不要把成柱只当做一个小青年看待。我们已经老了，是落后于时代的古董了。我们应把整个五家子交给年轻人，尽力帮助成柱他们。”

边老接着对车光秀说:

“听说，你们称他为一星同志，是吧。可是，怎么能只比作启明星呢。他是驱除着黑暗升起的太阳。应当称他为金日成。你说对不对？”

1930年秋天，车光秀借朝鲜革命军成员聚在一起的机会建议了一个重大问题。他说，现在五家子的全村人都称颂一星同志为我们民族的太阳，这不仅是五家子人们的心情，这是吉林、卡伦乃至朝鲜的所有同胞一致的心情。

他接着兴奋地说:

“我们怎么能把全体朝鲜同胞都敬仰的一星同志只比作一颗启明星呢。所以，我建议，反映人民群众一致的愿望，把金一星这一名字改为金日成。”

对此人们都报以热烈的掌声，高声喊:“赞成，完全赞成！”。屋内顿时充满欢喜和激动之情。

后来，金主席回忆说:

“我认为父亲给我起的本名是很宝贵的，所以不喜欢人家给我起别的名字来叫我。尤其是，把我比做星辰或太阳，对我这样的年轻人弄些不相称的名堂来拥戴，我是绝不允许的。

然而，我们的同志不管我怎么责备、怎么说服，也不管我高兴不高兴，就是喜欢用金日成这个名字。”

这样，金主席有了“成柱”、“一星”、“日成”这三个名字。

八、狱中斗争

新的斗争舞台

1929年秋，吉林的形势非常紧张。

日本帝国主义在侵略满洲的前夕，进一步加强对朝鲜共产主义者和独立运动者的镇压。因为他们是日本进行侵略战争的最大障碍。

尤其是，金主席在吉林英明领导的反对吉会线铁路敷设的斗争等学生青年运动更加活跃，日本帝国主义为之吓破了胆，唆使中国的反动军阀，从1929年秋开始大肆逮捕、监禁共产主义者和反日独立运动者，以图扼杀群众的反日气势，查出革命运动的领导人。

这时候，敌人在吉林第五中学查到线索，探知到组织的轮廓。敌人以此为机，大肆逮捕市内的青年学生。

金主席不顾自身的安危，展开营救革命组织和同志们的活动，不幸被反动警察逮捕。

这跟民族主义者的告密也有关。因为他们在南满青总大会上跟青年共产主义者意见分歧，并对此一直怀恨在心。

反动警察为了查清青年共产主义者的组织关系和领导人，软硬兼施，每天严刑拷打被捕的学生，同时进行各种劝诱工作。

可是，敌人拿到的线索只不过是学生读过左翼书籍。

金主席开导学生们说，除了承认读过一些左翼书籍外，其他的不

要说出，坚决拒绝认罪，同时抗辩：学生看书，有什么不对，我们读的是从书店买的，要问罪就该先问当局的罪，是当局许可出版和出售那些书的。

当局没法从学生那儿获得什么起诉资料，就不经裁判，以“煽动不纯思想”为罪名，把他们押送到吉林监狱。

从1929年秋起，金主席同学生青年们一起不得不囚禁于监狱里，经受苦难。

吉林监狱是一个十字形建筑，五米高的墙壁围着监狱，其上边设有电丝网，走廊从中央通向东西南北，走廊两旁是牢房，看守坐在中央监视四方。

吉林监狱对囚犯的虐待极为严重，同其他监狱相比，对朝鲜人的民族歧视更为严重。

金主席被监禁在北边走廊右侧第二个牢房。

这个牢房朝北，常年见不到阳光，霉臭刺鼻，冬天满墙的白霜整天不化。

对他来说，狱中斗争是一个大考验。

他在狱中以宁死不屈的意志经受种种苦难，继续坚持斗争。

伟大领袖金日成主席说：

“对于革命的人来说，监狱可以说是一个斗争场所。如果把监狱单纯地看作监禁罪犯的地方，那就会陷于被动，什么也干不了；可是如果把监狱看成是世界的一部分，那么，在那狭窄的空间里也能为革命做些有益的事情。”

他在常年不见阳光的牢房里，不顾自身的苦痛，先为革命组织和同志们着想，为呻吟的朝鲜和人民的命运操心。

狱中读书

金主席在牢房里战胜精神和肉体上的种种痛苦，始终没有停止学习，汲取革命者宝贵的精神食粮。

他在牢房里读了组织成员送进的《帝国主义论》、《殖民地民族问题》等政治理论书籍和《铁流》、《鸭绿江上》等革命小说。他还定期阅读各组织送来的《东亚日报》、《朝鲜日报》、《吉林日报》等报纸。

虽然不全面，但他通过读报了解到席卷资本主义世界的经济危机状态以及帝国主义列强从侵略和战争中寻找出路的阴谋活动。还看到殖民地国家人民反对帝国主义斗争的消息以及工人、农民和学生青年在国内各地反对日本帝国主义的压迫和掠夺不断进行暴力斗争的消息。

监狱里规定六点起床，但他提前一小时起床，在床上看书。

在金主席的指导下，其他同学们也跟着看书，但过不了多长时间，就因腰疼或沉浸于各种杂念，都半途而废。

但是，金主席哈口气暖暖冻僵的手，认真读书。更令人佩服的是，他看书看得挺快，而且完全了解其内容。

别说牢房里的人，连那些偷偷地给他传递书籍和报纸的看守也惊叹不已。

白霜满墙的牢房里，忍饥挨饿，抵御寒冷，这不是容易的事，加之，这里还严禁读书。在这样的牢房里读书，这是连想都不敢想的事情。

有一天，一个同学敬佩不已地问他。

“成柱，你为什么那么认真读书呢？”

金主席笑着回答:

监狱生活确实很困难，但是，为光复祖国而搞革命的人，面临这么点儿困难，就心神不定，抛弃学习，这怎么行啊，凡是革命者，何时何地都要干革命，要干革命就一天也不能中断学习，别泄气，坚持学习。…

他不仅自己努力学习，还关心牢房里青年学生的学习，并细心引导他们。

有一天，在蛟河被捕并关在那里警察署的旅新青年会组织部长被押到吉林监狱。金主席问他，《社会主义是什么》这一书籍读了多少。然后让他对此讲一下。

他曾在蛟河受到读这本书的任务，可是，被捕后对学习连想都没想。他只好讲了自己想起来的部分内容。

从那天开始，金主席有条有理地给他讲这本书的中心内容，让他在一个月内完全精通这本书。

金主席还教导其他青年认真学习。

在他的积极指导下，青年们开始认真学习。这样，牢房里闷沉沉的气氛焕然一新，学习成为狱中生活必不可少的一部分。

金主席虽然身陷囹圄，但从未忘记光复祖国的崇高使命。因此，他认真学习，并探索其后的斗争途径。对他来说，狱中读书是一种斗争。

“戆头儿”洗心革面

当时，吉林监狱里有一个叫“戆头儿”的一般罪犯，“戆头儿”意为狱霸。他为所欲为，自己觉得不顺眼就随便打人，还让人睡在尿壶旁，无恶不作。他在牢房里比看守还权威。

“戆头儿”第一次同金主席见面时大声说：

“凡是第一次到这里来的，都得向我汇报犯了什么罪，这是规矩。你们朝鲜人可能不懂这些规矩，但要遵守，赶快向我汇报。”

金主席想，对这种无理取闹的人应该断然表态，就对他大喊：**我们没犯罪，所以，不知道被判了什么罪。**

“戆头儿”见此情景就愣了，过一会儿才低声说，进牢房应该买点东西一块吃，这是新来的人的道德。

金主席反驳他说，来之前，我们好几天在审讯室受了折磨，哪能有什么钱，有什么吃的，按道理，请客应该由你们这些长期坐牢的人来请才对，你要有钱就先请客。说着，他豪爽地笑起来。

“戆头儿” 理屈词穷，哑口无言，怏怏不乐，铁青着脸盯着他。

这是同“戆头儿”的第一次相面。

自从金主席进牢房之后，牢房里所有人都关注金主席。“戆头儿”对此开始上心，就故意找其他朝鲜人的茬，惹是生非。

有一次，他强词夺理地说，我们中国人贫穷，所以，你们朝鲜人写信，让家里人寄钱。

金主席听到他的这句话就驳回：**你们常说你们贫穷，此话不假。但是，朝鲜人也同样很穷，不然我们为何背井离乡，来到异国呢。我**

们都无辜坐牢，一起受苦。可是，你老是无理取闹，折磨人家，横行霸道。你不应该这样。

“戆头儿”不敢顶嘴。

其后，金主席严格管制这个人，不让他为所欲为。

“戆头儿”也不敢摆架子，横行霸道。

有一天，“戆头儿”忽然得了重感冒，卧病不起。

牢房里平时讨厌他的人都认为，这是他应得的惩罚，谁也不关心他。

但是，金主席把自己的被子都给他盖上，还委托看守弄药来给他吃，这样细心护理他，直到他治好病。

从那以后，他对金主席的态度发生了变化。

他做什么事都依从金主席，并格外用心保障金主席的便利。

有一次，监狱当局为了挣钱，让囚犯干活。“戆头儿”事先问金主席的意见，并按照他的话办事。

牢房里以横行霸道著名的“戆头儿”洗心革面，完全变成一个新人。

看守的佩服

金主席一边同外界取得联系，积极采取措施重建遭到破坏的组织并恢复其活动，一边为了同军阀当局进行斗争以争取早日出狱，有力地展开了狱中斗争，

要想同外界取得联系，首先要争取看守。

金主席把这项工作的第一个对象定为性情温顺、有民族良心的李看守，就常常接触他，每当有机会就教育了他。

金主席通过外面的组织成员得知，李看守出身微贱，为了维持

家庭生计才当了看守。在这样的过程中，还了解到他弟弟快要订婚，可是彩礼尚未准备好，他正为此事发愁。金主席发动组织解决了他的困难。

几天后，值班的李看守趁着安静的时辰来找金主席。

他通过金主席教育好“戆头儿”的事，体会到金主席同普通囚犯不一样。

那个“戆头儿”言行粗暴、不近人情，可是，金主席作为朝鲜人像对待亲骨肉那样照顾中国犯人“戆头儿”，还有，连看守都不好惹的怪僻残暴的“戆头儿”病好了以后，竟然在这位中学生面前变成温顺的人。李看守对此感到十分惊奇，就开始恭敬金主席。

李看守先感谢金主席帮他张罗了彩礼，并取得金主席的同意后提问：“监狱当局说，你是共产主义者，这是真的吗？”

金主席微笑着回答，没错。

李看守想了想说：这很难理喻，据说，共产主义者都是“胡匪”，难道像你这样善良的人还能抢人家的东西吗？如果你真的是共产主义者，那么，给共产主义者扣上“胡匪”的帽子，是不妥当的。

金主席爽朗地笑着说，共产主义者是为建设一个没有剥削和压迫、人人都过上好日子的社会而斗争的人。我们朝鲜的共产主义者是为了从朝鲜赶走日本帝国主义并光复祖国而斗争的人。有钱有势的人骂共产主义者是“胡匪”，这是因为共产主义者要推翻地主、资本家、土豪和卖国贼飞扬跋扈的腐败社会。

李看守听着他的话点了点头说：

“我们孤陋寡闻，听信当局的欺骗宣传，今后不再听信他们。”

从此，李看守积极帮助他的革命工作。

李看守每次交班回家时都来问金主席有没有什么可帮助的。

金主席就托他同别的牢房取得联系，他都爽快地答应。他还告知外面的事情，向外面的组织传递消息。他偷偷地送进金主席需要的许多出版物，还帮金主席保障牢房里的同志们之间谈话的条件。

金主席还教育其他看守，使他们成为革命的同情者、狱中斗争的助手。

许多看守向十几岁的金主席说出掏心话，并予以无私的帮助。

信心就是胜利

有一天，看守把一个新囚犯推进了牢房。他是旅新青年会组织部长姜明根。这个人被打得皮开肉绽，血肉模糊。

金主席认出他，就说，这不是姜明根同志嘛。金主席说着把他扶起来，让他躺在自己身旁。

他在漆黑的牢房里勉强起身，认出金主席就很惊讶。“这，这不是金先生吗？”

他万万没想到竟然在狱中见到金主席。

金主席抚摸他受伤的身子，安慰着他说，你可受苦了。

他紧握着金主席的手，用哽咽的声音讲起被关进监狱的来龙去脉。

原来，姜明根代表旅新青年会参加“驻中青总”会议（宗派分子于1928年夏在磐石县集厂子召开的青年团体的“合并”会议），并发表声讨书，揭露ML派的欺骗行为。

这样一来，宗派分子对此耿耿于怀，百般谋害他，在蛟河的一个青年病死的时候向军阀当局诬告称，姜明根毒杀了他。

他经历几个月的严刑拷打后也仍未得到公正的判决，就作为未决犯被押到吉林监狱。

他讲这些经过，禁不住泪流满面。

他可能想到自己将无辜被判处死刑，心就变得脆弱。

金主席听到他的话，义愤填膺，鼓舞他说，心怀雄心壮志投身革命的人不应该为这点儿事气馁，一个人要是豁出命来干，就无所不能，要同军阀当局斗争到底，证明自己无罪。

后来，金主席引导他在坚苦的狱中也多读革命小说等各种文学书籍，积累政治见识，具有革命者应有的信念和意志。

在金主席的悉心指导和关怀下，姜明根深刻反省一度悲观的自己，鼓足勇气和信心，在法庭上坚决证明自己无罪。

狱中的人通过这些过程清楚地认识到：革命者即使处在绝境也不能悲观，只要抱着信心去斗争，就能取得胜利。

姜明根出狱后，积极展开反日地下活动，解放后回到祖国，接受金主席交给的任务，忠实地做好友党的工作。

抗议书

1930年3月一天夜晚，金主席刚刚入睡，忽然听到一片惨叫声，醒过来了。

原来，一个中国囚犯昏睡中碰上带着脚镣的人化脓的脚腕，弄破了伤口。

当时，吉林监狱只让朝鲜人囚犯带上沉重的脚镣。

那个朝鲜人囚犯带了几个月的脚镣，脚腕总是青肿，皮肤裂开

处渗出血脓，目不忍睹。他疼得潸然泪下。

金主席轻轻地捧着他的脚腕，把手帕裹在脚镣上，安慰他说，这样，脚腕就好受一些。

金主席坐在他的身旁，想到虐待无辜的监狱当局，怒火中烧，通宵不眠。

第二天早上，金主席决心写一份要求监狱当局立即解除沉重脚镣的抗议书，并拟写了草稿。

金主席通过抗议书揭露和谴责吉林监狱折磨囚徒的非人待遇，强烈要求他们把违背法律的沉重的脚镣无条件地换成轻的。

当时，囚徒们在旁看着这一抗议书，都惊呆了。

他们都早有耳闻目睹，金主席设身处地为别人着想，却没想到他竟然写出这样的抗议书。

“如果惹上看守长，会不会招来更大的麻烦？”

“慎重考虑好不好？不然会惹火烧身。”

狱中的人，包括脚上受伤的囚犯，都忧虑重重地说。

但是，金主席丝毫也没有动摇。他说：**没有什么可怕的，顶多就会蹲单人牢房**。

金主席接连向监狱当局提出抗议，直到其要求得到实现。这样，监狱当局只好接受抗议，给囚犯换了很轻的脚镣。

被整的看守长

金主席进行狱中斗争的时候，发生这样的事情。

当时，吉林监狱有一个穷凶极恶、诡计多端的看守长，因此，囚徒们都骂他为毒蛇。

他常常悄悄地从监视孔窥视牢房，动不动找茬抽打囚徒，无恶不作。

很多同学都受过他的折磨和虐待，他值班的时候，普通囚犯连哈欠都不敢打。

有一天，金主席决心好好儿整治他，便跟同学们商量此事。

当时，有个中国学生挺身而出，承担此事。

他叫黄秀田，在吉林五中念三年级时因读书会事件而被捕入狱。他平时打抱不平，见义勇为。

金主席问他，整治了看守长，就得蹲单人牢房，少说也得受苦五个月，你想好了吗？

黄秀田说：“就算为了同学们牺牲自己吧，一定要想办法整他。”

他还说：我要用巧妙的方法教训教训他，你们在旁看看热闹就行。

他把竹筷子削得尖尖的，当看守长从监视孔窥视牢房时，用它捅破了他的眼球。

一刹那，一片惊愕的惨叫声充满监狱，看守长捂住眼的手指缝里流出了鲜血。

看守长受到出其不意的打击，疼得团团转。牢房里的人看着看守长的狼狈相，感到痛快。

由于这件事，黄秀田会受到严厉的处罚。

金主席立即召开会议，采取保护黄秀田的措施。

金主席指示，如果监狱当局严加惩处黄秀田，就警告他们将会招到更大的报复，并发动所有人进行集体抗议。

学生们威胁看守长和看守称，不把黄秀田从单人牢房中放出来，就会把他们的眼睛都给捅破。

监狱当局面对学生们的集体斗争，惊慌失措。

他们担心，同以金主席为中心的学生作对，会遭到横祸。

监狱当局不得不把黄秀田从单人牢房中放出来。整治看守长的故事广泛传开，大快人心。

金主席回忆说：

"从那以后，我们在牢房里就可以愿意干什么就干什么了。愿意开个会就开，如有必要还可以随意到别的牢房去。我说要到哪个牢房去，看守们就立刻应允，还给我开门。"

狱中的构思

金主席在寒冷的牢房中也继续探究朝鲜革命的前进道路，酝酿一直构思的朝鲜革命的主体路线和战略策略。

他仔细分析：过去朝鲜人民进行了许多斗争，洒下了很多鲜血，可为什么每次都失败，遭到挫折，其本质缺点和局限性何在？

朝鲜反日运动队伍内部历来出现派别，给民族解放斗争造成了极大危害。

首先举起反日抗战火炬驰骋全国各地战场的义兵，因为上下层不

一致而支离破碎。独立军的情况也与之相差无几。独立军从组建的时候起未能保持统一，四分五裂。各独立团体实现三府合并成立国民府后，也仍然争权夺利，依赖大国列强，进行无谓的争论。

他们脱离人民群众，只有几个上层人物聚在一起纸上谈兵，争权夺利，虚度岁月，不去发动群众投入革命斗争。这些本质上的缺点，在自称搞共产主义运动的人们当中也出现。

早期共产主义运动者们不深入人民群众中去教育他们，把他们组织起来进行斗争，反而脱离人民，高谈阔论，为了争夺“领导权”勾心斗角。他们被事大主义思想冲昏了头脑，不想用自己的力量建设党并进行革命，却各自为派，主张自己才是“正统派”，为了获得共产国际承认而东奔西跑。

金主席分析过去朝鲜民族主义运动和早期共产主义运动的这种情况，深刻地认识到革命决不能用这种方式进行。他在这些过程中有了这样的信念：本国的革命只有由自己负责，依靠本国人民的力量进行，才能取得胜利，革命中的一切问题都必须自主地、创造性地加以解决。

他在监狱里从各方面不断研究了今后如何引导朝鲜革命前进；要想打败日本帝国主义侵略者，光复祖国，就应该用何种方式进行斗争，怎样团结反日力量；怎样建立作为革命领导机关的政党；出狱后首先做什么工作，等等。

他鉴于朝鲜的具体实际和社会阶级关系，把朝鲜革命的性质规定为反帝反封建民主革命，并确定了斗争方针：要想打败武装的日本帝国主义，光复祖国，就必须拿起武器进行斗争；把工人、农民、民族资本家、宗教徒等所有反日爱国力量团结在反日的旗帜下，发动他们进行斗争；要建立没有派别斗争的新的革命政党。

他明确地认识在朝鲜革命中应坚持的立场和观点，找到正确的路线和方针。因此，他抑制不住尽早出狱的强烈冲动，就决心积极开展斗争争取提前获释。

以绝食斗争战胜军阀当局

反动军阀当局没有查到任何证据能把学生们处以重刑。尽管如此，他们推迟案件审理，以图继续监禁学生。

金主席识破敌人的阴谋诡计，立即组织和展开出狱斗争。

1930年初春，他在李看守的帮助下，向狱中所有同志通知军阀当局的诡计，并引导他们组织和动员全体囚犯进行斗争。

许多同志立即赞同他的提议。

可是，一些同志们担忧抗议不成功会惹出更大的麻烦，犹疑不决。

金主席一点也不责怪他们的动摇，教导他们说，很多事情等着我们去干，可是敌人企图遥遥无期地把我们监禁在这牢房里，我们可不能呆在这里无所作为，要反对敌人的阴谋诡计进行斗争，要强烈要求他们有证据就立即判决，如果提出抗议仍没有见效，就同外面组织取得联系，引起社会舆论，给敌人施加压力。

他亲手起草抗议书，给各个牢房传阅。

- 不要无期限地监禁无辜人，而要立即进行判决。
- 改善对囚犯的待遇。
- 解除囚犯的脚镣。
- 医治患者。
- 允许在监狱内随便看书。

……

以全体囚犯的名义写的抗议书，被提交到监狱当局。

监狱当局威胁囚犯称，如果不撤回抗议书，就给全体囚犯定“骚扰罪”并处以重刑。

针对敌人的这种做法，金主席发动全体囚犯进入绝食斗争。

绝食斗争一开始，普通囚犯也跟着参加了绝食斗争。

前不久还为一碗饭吵架的这些普通囚犯们拒不吃饭。

监狱伙房做的高粱饭团原封不动地退出来。

蛮横的看守长和监狱长巡视着牢房威逼利诱，可是，囚犯们都躺在地上不理睬。

金主席在开展绝食斗争的同时，同外部组织取得联系，指示他们引发关于吉林监狱囚犯绝食斗争的社会舆论。

这样，在报纸上接连登载吉林监狱囚犯的绝食斗争消息，谴责监狱当局野蛮行径的信函纷纷传到监狱长和省公署。

绝食斗争的第五天，反动军阀当局的一个高官来到监狱，向躺着不起的囚犯大声呵斥：再不起来，都给枪毙。

但是，囚犯依然一动不动。

离高官不远处的一个普通囚犯大声喊：“你先开口答应我们的要求。”

一呼百应，所有囚犯都起来谴责那个高官，要求答应条件。

牢房喧嚣不止。

那个高官无言可对，偷偷溜走。

第二天，李看守匆忙来到牢房，告知金主席：昨晚反动军阀当局向监狱长通报，为了阻止绝食斗争，接受抗议书的所有要求。

绝食斗争以胜利告终，过几天许多囚犯获释了。

1930年5月初，金主席和同志们一起走出了吉林监狱。

九、难忘的人们

不同寻常的相逢

1927年春天的有一天，一个戴着眼镜的青年突然出现在金主席的面前。他就是车光秀，前几天向金主席介绍自己后悄然离去。

给金主席介绍车光秀的人是华成义塾的老同学崔昌杰。

有一天，崔昌杰通过交通员送来了一张纸条，上面写着：一个叫车光秀的人会去吉林，望你见一面，我也即将去吉林。

过了几天，金主席在基督教青年会馆做了演讲，出来时，一个歪着头戴眼镜的青年突然走到他面前，没头没脑地问，你认不认识叫崔昌杰的人。

金主席回答说认识，他就二话不说，先伸出手要握手。这个人就是车光秀。

那一天，车光秀跟金主席交谈，始终让金主席多讲，自己尽量少说。他给金主席留下的印象是，沉默寡言，不好接近。此后，他悄然离去，不说去向。

这一天，车光秀又来找金主席说，这几天，他在吉林走走，见识见识，接着没头没脑地问金主席，你们打算怎么处理同民族主义者结盟的问题。

当时，蒋介石背叛了中国共产党，中国革命暂时进入低潮。在国

际共产主义运动内部，甚至有些人走极端，主张共产主义者不应该同民族主义者携手合作。

因此，对这个问题的看法几乎成了一个辨别真正的共产主义者和机会主义者的试金石。

金主席对他的问题想了一会儿就说，在朝鲜，虽有一部分堕落的民族主义者屈服于日本帝国主义，宣扬什么“自治”和民族改良主义，但有良心的民族主义者和知识分子依然在国内外不屈不挠地进行争取朝鲜独立的斗争；在日本帝国主义野蛮的殖民统治下，朝鲜民族主义者饱受苦难，具有强烈的反日精神，因此，同这样的民族主义者和民族资本家，应当携手合作。……

为了光复祖国，朝鲜共产主义者应同民族主义者合作，这是金主席从建立“打倒帝国主义同盟”的时候起一贯坚持的立场。

他从走上革命斗争道路的第一天起认为，爱国心是共产主义者和民族主义者共同的思想感情；爱国家爱民族是连结共产主义和真正的民族主义的大动脉，是引导真正的民族主义走联共之路的原动力。

那天，他见到车光秀的时候也强调说，必须区别对待真正的民族主义和资产阶级民族主义。

车光秀听完他的话，一把握住手，激动地叫了一声“成柱”。

车光秀开始说掏心话。

他比金主席大七岁，曾在日本念过大学。他是享有盛誉的马克思主义专家，当时在青年人当中很受欢迎。就马克思主义问题进行争论，自诩为共产党大人物的火曜派头头金灿、汉上派的头面人物申日也说不过车光秀，不敢造次。

车光秀为了找到真正的革命道路，从日本到汉城，又来到满洲，

彷徨失措，却只看到宗派分子为争夺领导权而进行的派别斗争，就感到极大的失望。

于是，他决心到乡下去做教师，给孩子们灌输民族精神，平静地度日，就去了柳河。

他在那里偶然碰见了崔昌杰，并且经过他的介绍，来到了吉林。

车光秀向金主席坦白地说，他在异国的凄风苦雨中漂泊的时候，一直如饥似渴地盼望着出现一位领导者，给他以力量和希望，给他指出正确的斗争路线。

他接着激动地说道："成柱！咱们能不能在相互信任、相互爱护中搞共产主义运动啊？就在没有宗派、没有领导权争夺战的环境里。"

金主席以充满信任的眼神看着他说，我们新一代人不要走分裂道路，要同心同德，团结一致，沿着革命的康庄大道勇往直前。

金主席紧紧握住他的手。

那天，车光秀还坦率地谈了崔昌杰介绍金主席的时候他的想法。

他说，当他听到金主席在吉林搞学生运动的时候想过，一个中学生能懂得多少马列主义理论？搞共产主义运动又能搞出个什么样子呢？于是，他打算到吉林找金主席试探一下。

没过多久，车光秀就成了"打倒帝国主义同盟"的一员。

后来，他同金主席一起进行开拓青年学生运动、促进群众革命化、在安图一带组建反日人民游击队等很多工作，为了奠定抗日武装斗争基础做出了不朽贡献。

革命诗人金赫

1927年夏天的一天，课间休息时，金主席在走廊正和尚钺老师交谈，一位学生跑来告诉他有人来找他。

他走出校门一看，有个像女人一样清秀的陌生青年，手提一只皮箱，正和车光秀站在一起。

他就是车光秀常常给金主席提起的才子金赫。他没等车光秀的介绍，就很随和地向金主席伸出手说：“我是金赫！”

金主席跟他相互介绍后征求车光秀的谅解。他说：

“请你把金赫兄带到宿舍去等我一个小时，我下了课就来，好不好？如果是别的课，我可以旷一堂课，凑巧是尚钺老师讲的文学课。”

“噢，尚钺老师的文学课，人人都听着入迷。成柱，你是不是也像金赫一样，要当一名文学家呀？”

车光秀扶着眼镜框，开玩笑说。

“难道我这个金成柱就不能当文学家吗？依我看，干革命还非得懂文学不可哩。你说呢？金赫兄，是不是这样？”

金赫一听他的话，高兴得不得了。

“来到吉林，才听到一句悦耳的话。革命离不开文学，因为革命本身就是文学的对象，又是文学的母体。那位文学老师那么叫人倾倒，我也想见见他。”

金主席欣然接受他的要求说：

“好，后来我给你介绍一下。”

过一会儿，金主席听完课出来，车光秀和金赫还在校门前等着他。

“我不是让你们到宿舍等我吗，怎么还在这里呀？”金主席十分不好意思地说。

金赫眯起一只眼，望着阳光灿灿的高空，说：

“这么好的天气，像蟑螂似地蹲在屋里干什么？干脆到吉林市街上走走，边遛边谈，谈一整天。”

金主席豪爽地笑着说：

“常言道，金刚山之游也是饭后之事。我们先吃午饭，再到北山或江南公园去。金赫兄不远千里，从上海来找我们，对初次见面的人连一顿饭都不请，岂不是过于怠慢了。”

“来到吉林，见了成柱同志，不吃几顿也不会觉得饿。”

他们这样漫谈着去三丰旅馆，一起用了餐。

从那天起，金赫和金主席整整谈了三个通宵。

谈革命、谈文学和艺术，……

他在吉林转了几天，感受很深。

有一天，他握住金主席的手，兴奋地说：

“成柱，我要在这里抛锚停泊，开始新的人生。”

金赫为摸索革命的前进道路，踏遍异国他乡，终于在金主席所在的吉林抛下了人生之锚。

后来，他加入朝鲜共产主义青年同盟，1930年7月3日，成为在卡伦建立的“建设同志社”的第一批党组织成员，7月6日在孤榆树组建朝鲜革命军时加入了其队伍。

他创作革命颂歌《朝鲜的启明星》等许多诗歌，在卡伦和孤榆树一带担任报纸《布尔什维克》的总编辑，为了教育和发动群众进行革命斗争，做出很大贡献。

1930年8月初，金赫接到金主席交给的新任务，前往哈尔滨地区工作。后来在一个秘密联络站，他遭到了敌人的突然袭击。他和敌人展开枪战，最后决心自尽，从三层楼跳下去。但他自杀未遂，被押到旅顺监狱，在狱中牺牲。

张蔚华

张蔚华是金主席的老战友。

张蔚华是朝鲜革命最坚定的拥护者、积极帮助朝鲜革命的国际主义者。

金主席在华城义塾辍学，进入吉林毓文中学学习。当时，张蔚华也愿意同他一起在吉林毓文中学学习。

可是，张蔚华的父亲怕他在外边惹事儿，就不让他在吉林毓文中学学习，让他留在家里学做生意。

可是，张蔚华不想学做生意。

张蔚华很不满意父亲只让哥哥张蔚中上烟台念书，不让自己在吉林毓文中学读书。有一天，他偷偷地带上父亲的手枪找金主席来到吉林。

几天后，他哥哥张蔚中领着家兵来毓文中学寻找弟弟。他说，全家人以为张蔚华被土匪绑走了，提心吊胆，父亲也找儿子找遍了许多地方。

金主席安慰张蔚中说，请你放心，我们会好好照顾张蔚华，一点也不用担心。

张蔚中就说，那我就放心回去了，把蔚华交给你啦。他没收回蔚华拿来的手枪，就带着家兵回了抚松。

以后，金主席在进行地下革命斗争和抗日武装斗争时，同张蔚华保持紧密联系。

1930年8月中旬的一天，金主席为了恢复已遭到破坏的地下革命组织从吉林坐火车前往海龙。

当时，在海龙设有日本领事馆，敌人为了逮捕他，还拿着金主席的照片盘查行人。

他在开往海龙的火车上偶然遇见了张蔚华。

张蔚华一见到他，就不由分说地把他拉到自己的一等车厢。

张蔚华说，他要到沈阳去念书，在去沈阳之前，为了找金主席，去过吉林市。

他接着说："我认识的朝鲜人都已隐藏起来，到处不是军警就是日本走狗。我找不到你，又没有熟人，就正要去沈阳。"

这时，警察和检票员对乘客的检查特别严格。

但是，检票员也没有查金主席和张蔚华的车票就过去。这可能是因为张蔚华的家庭背景。

这样，在张蔚华的帮助下，金主席同张蔚华交谈着安然抵达了海龙站。

不料，火车所到达的海龙站，到处都是敌人。日本领事馆的警察早已在月台和剪票口严阵以待。

金主席望着车窗外意识到某种危险要临头。

这时，张蔚华说，没有什么急事，就跟他一块走，到他家去见见他父亲，也商量商量他的前途问题。

金主席本来打算在草市站下车去目的地。

要到草市站，还有五六站。可是，张蔚华在海龙站下了车，就会出现意外的危险。

于是，金主席决定应他的邀请。

张蔚华的父亲正好在车站等着。

他父亲到营口去卖了人参，在归途中得知儿子要来海龙，就来接儿子。

他带着几十名腰挎盒子枪的家丁，乘着一辆高级马车来接金主席和张蔚华，真够气派。领事馆的警察愣愣地站在一旁，不敢搭话。

他们坐上张蔚华父亲的高级马车，在家丁的护卫下，平安无事地离开车站。那天晚上，金主席和张蔚华家人同住高级客栈。

张蔚华用他家的马车把金主席一直送到海龙县和清原县交界处一个中国朋友家。

在他的帮助下，金主席摆脱危机，突破敌人森严的警戒网，经过吉林前往蛟河。

后来，张蔚华担任抚松青年组织负责人，加入共产党，并运营抚松市内的商店和照相馆，扩大革命组织，积极展开对反日人民游击队的物质支援工作。

1937年秋，由于叛徒告了密，张蔚华被警察逮捕，在父亲的帮助下，获得保释。张蔚华借此机会，给金主席写了一封信。

他在信中写道：“敌人派特务正在秘密搜寻朝鲜人民革命军司令部所在地，望司令部从速转移。”

接着，他走进照相馆暗室，喝上用作显影剂的升汞液自尽。

张蔚华是积极帮助金主席革命工作的好友、恩人、革命战友。金主席一生不忘他，在生前经常接见他的家属，予以巨大的恩情和关怀。

金主席在张蔚华去世五十五周年之际，送去一座亲笔纪念碑，建立在他的茔地。

纪念碑碑文如下:

"张蔚华烈士的革命业绩是朝中两国人民的友谊的光辉的典范。烈士的崇高的革命精神和革命业绩永远活在人民的心中。

金　日　成

1992年10月27日"

尚钺老师

1928年2月，尚钺老师来到吉林毓文中学任教，给学生教了语文。

金主席经常回顾尚钺老师。

通过《红楼梦》结缘

有一天，尚钺老师在金主席所在的班讲第一堂课，讲了《红楼梦》，深受学生的欢迎。

他用一节课时间把长达120回的《红楼梦》的庞大梗概全都讲完。他提纲挈领，并不断穿插重要生活细节，讲得津津有味，让学生们仅用一堂课充分了解这部小说的情节以及一个家长制传统支配的贵族家庭的没落过程。

尚钺老师讲完课走出教室，学生们就欢呼雀跃，都说，毓文中学来了好老师。

《红楼梦》的内容，他谈了很多，可是，对其作者却介绍得很少。金主席很想了解其作者。

第二天，金主席找到在操场边散步的尚钺老师，请求他具体地介绍《红楼梦》作者曹雪芹。

尚钺老师没想到金主席会提出这样的问题，他微笑着向金主席说明，上课时因为时间不够，作者的经历就给省略了，你提出这样的要求情有可原。他接着详细地介绍了曹雪芹的生平和家史。

听完他的介绍后，金主席当场就向他提出了有关作者的出身与作品的阶级性质之间相互关系问题。

尚钺老师对这些问题也作了明确的解答。

他先说，这只是他个人的想法，接着说，作者的出身影响作品的阶级性质，这倒是事实，但决定其性质的绝对因素并不是作者的出身，而是作者的世界观。他举曹雪芹为例子。曹雪芹虽然生在一个受康熙皇帝特殊优遇的贵族家庭，在富裕的环境中长大，却能形象地反映处于衰亡期的封建中国的内幕及其灭亡的必然性，这是因为他的世界观是进步的。

那天，尚钺老师对金主席说：

“今天成柱同学来找我，做得很对。如有疑问或想知道的问题，就不要犹豫，马上请求教师的帮助。这是学生在科学研究中应有的态度。不要受时间、场所的限制，要多提问。我喜欢多问的同学。”

尚钺老师还说，他家有《红楼梦》，也有摘录曹雪芹简历的资料集，想看的话，随时都可以来拿。

金主席和尚钺老师的特殊缘分是这样结成的。

尚钺老师开放书架

有一天，金主席访问尚钺老师的家，看到书架上有很多小说和传记文学作品。金主席首次看到这么丰富多彩的书架。

他想，如果把这书架里的知识全都掌握了，不就等于多念了一所大学嘛。

他这么想着信手取书，问老师:

“老师，您为了置备这些书，用了几年时间？”

尚钺老师嘴边挂着微笑说:

“花了十年左右吧。”

“您看，要把这些书读完，需要多长时间呢？”

“勤则三年，懒则百年。”

“老师，如果我要限期三年把这些书都读完，那么您可以把书架对我开放吗？”

“可以，不过有个条件。”

“只要您肯借书给我看，什么条件我都可以接受。”

“不是别的，成柱将来一定要做一名作家，这就是条件。我很早就想培养一两个能够为无产阶级革命做出贡献的后备作家，我想成柱是不是可以做其中的一人呢？”

“老师，您这样相信我，实在感激不尽。说实在的，我对文学课特别喜爱，对作家这个职业，也十分憧憬。祖国独立后也许选择文学的道路。可是老师，我们是被霸占了祖国的亡国民的子弟。我父亲为光复祖国奔走一生，在苦难中去世了。我决心继承父亲的遗志，将来献身于独立斗争。这就是我最大的理想和抱负。解放民族的斗争，就将是我的职业。”

尚钺老师倚着书架，表情深沉地连连点头，然后靠近他，把手放在他肩上轻声说：

“好样的，成柱，如果你的理想是独立斗争，我就以你这个理想为条件，把我的书架统统向成柱开放！”

那天，金主席借到《红楼梦》后回了宿舍。

其后，金主席从他那儿借读《鸭绿江上》、《少年漂泊者》、《母亲》等很多小说。

新的问题

金主席经常同尚钺老师一起就文学问题交流各自的想法。

有一次，他跟尚钺老师交谈对鲁迅的小说《祝福》的读后感。

金主席问尚钺老师，小说里的主人公难免冻死的悲剧性命运的原因何在。

尚钺老师说，因为她贫穷。

金主席说，就像您所说，主人公因太贫穷而招致悲剧性命运，这是事实，但这会是本质性问题吗？

尚钺老师听着金主席的提问，心里想：祥林嫂因为一贫如洗，而在大雪天沿街乞讨，最后在人家都愉快地祝福新年的除夕，晕倒在雪地上含冤而死，难道这不是吗？

之后，尚钺老师问他：“那你是怎么想的？”

金主席反问老师说，产生贫穷、人不如猪狗的剥削社会不就是根本原因吗？

金主席接着说，由于极少数的统治阶级、剥削阶级，朝鲜和中国的几万万人民群众饱受虐待、生活悲惨。

“我认为，要想从根本上铲除人类这样悲惨的命运，就要从根本上改造社会，建设没有剥削和压迫的社会。”

尚钱老师听着金主席精辟的分析和结论，惊叹不已。

种种社会之恶和不幸之源就在于社会制度本身，这是尚钱老师教过的许多学生当中谁也没有发现的新问题。

最紧要的问题

有一天，尚钱老师给学生们讲了列宁和高尔基的斗争故事。

他谈到列宁的时候讲了列宁在狱中利用牛奶写着信指导外边革命斗争的故事以及他在建设社会主义和共产主义社会的斗争中所建树的丰功伟绩。

同学们听着都非常激动，纷纷高喊“向列宁学习”、“前往苏联”。

这时，金主席沉默不语，沉思片刻。

尚钱老师走到他的跟前问他，想不想去苏联。

激动不已的同学们也都关注了金主席。

他对尚钱老师说:

“我也想去苏联读书。但是，不把日本帝国主义者赶出朝鲜，我们就不能在朝鲜建设社会主义社会。对我们来说，目前最紧要的问题是，赶走日本鬼子，光复祖国。”

1964年，尚钱老师回忆着往事说:

“金日成元帅早在那时候就坚定要同日本帝国主义者进行艰苦的长期斗争，光复沦陷的祖国的决心。”

其后的故事

后来，尚钺老师为恢复教育厅无理开除的学生学籍而斗争，因此，被撤职离开了毓文中学。

当时，金主席在长春和卡伦一带指导了群众组织的工作。

几天后，他回到学校，有一个学生就跑过来，转达了尚钺老师留下的信。

信的内容大致如下：我在同军阀的斗争中失败，离开这里，可是，将来我们一定会战胜军阀；成柱你决心一生做祖国和民众的真正儿子，为了你的这一信念，我无论到哪里，都会衷心为成柱祝福。

这就是尚钺老师留给他的最后一段话。

其后，金主席再也没有见到尚钺老师。

每当中国的领导人来朝鲜访问时，金主席都问他的好。

可惜，金主席同尚钺先生的会晤未能实现。

尚钺老师离开吉林后，在哈尔滨、上海、北京、延安等地忘我地进行党务工作、教育工作、文化工作和写作。有一段时期，他还在满洲省党委当过秘书长。

尚钺老师在1955年和1980年分别给金主席赠送《我与金日成元帅少年时代的一段历史关系》和《中国历史纲要》。

尚钺老师在北京中国人民大学执教，直到1982年去世。

金日成主席在回忆录《与世纪同行》中写道：

“一个人能有一辈子时刻缅怀的老师，那他无疑是幸福的人。那么，我可以说也是幸福的人了。

每当想念给我的青年时代留下了不可磨灭的印象的尚钺老师的时候，我的心就走进了毓文中学的校园。”

孙贞道牧师及其一家

难忘的恩师

金主席在吉林念中学以及在狱中斗争的时候，孙贞道牧师给他予以很多帮助。

孙贞道牧师是金主席的父亲金亨稷先生的崇实中学同学。他很早在朝鲜独立思想和理念上与金亨稷先生情投意合，成为他的亲密朋友。

金亨稷先生去世后，孙贞道牧师积极帮助金主席继承父亲的意旨，站在独立运动的前头，为民族而奋斗。

康盘石女士给人家缝衣洗衣维持生计，还每月给儿子寄学费。孙贞道牧师得知这些情况，多次贴补金主席的学费；孙贞道牧师的夫人每逢佳节就请他来品尝朝鲜菜肴。

尤其是，金主席身陷囹圄的时候，孙贞道牧师七个月来一直给探监送衣食，为了早日争取金主席的释放，做了很多努力。他用钱拉拢狱吏，给吉林督军署首领张作相行贿，主导要求释放金主席的请愿运动。

出狱后，金主席首先访问孙贞道牧师的家。

孙贞道牧师就像见到出狱的自己儿子那样非常高兴，亲切地迎接了金主席。

他说：“我们一直揪着心，担心军阀把你交给日本鬼子。你没有被判刑，获得释放，这真是万幸啊。”

“多亏您极力帮助，我在狱中没有吃苦。听说，您为了我，还给狱吏送了很多钱。我真不知道该如何报答您才好。我永远不会忘记您的恩情。”

那天，孙牧师送金主席时说:

“形势非常险恶，你不要待在吉林。这里的情况确实严峻呀。时局险恶，你不论到哪里去都要注意安全。到了间岛也最好要一段时间躲在偏僻山村，静养身体吧。”

由于有孙贞道牧师等独立运动者的帮助，金主席及时获释出狱，不然后果不堪设想。第二年九·一八事变后，满洲形势变得极为严峻，日本鬼子强占中国东北三省后，翻查着吉林监狱名册，要求军阀把金成柱交给他们。

过了几十年后，金主席回忆着当时说，如果没有及时获释出狱，我就会被日本帝国主义者逮捕，接着坐十年左右的牢，那么，可能开展不了武装斗争。

第二年春，金主席在明月沟进行革命工作的时候，孙贞道牧师病逝。

生日与“浆汁果子”

1927年夏，金主席为了讨论同独立运动者之间的关系问题以及借用教堂的问题，访问了孙贞道牧师的家。

金主席长时间跟孙牧师交谈后，带着孙元泰和孙仁实出去，长时间逛了街，还给他们讲了有趣的故事。

孙牧师的儿子孙元泰及其妹妹孙仁实都是朝鲜人吉林少年会会员。

到了中午，他们说要回家。

金主席看着他们说：“回什么家啊，今天我请你们吃一顿。听说，今天是元泰的生日，是吧？”

“啊？！您怎么知道？”

金主席笑着说，刚才跟你父亲谈到你们的时候，偶然听到的。

他们俩兄妹这才恍然大悟金主席带着他们逛街的缘故。

他们俩跟着金主席来到一个中国小吃店。

店里卖着浆汁果子。“浆汁果子”就是用豆浆和油炸的麻花那样的中国食物。

金主席给他们买了浆汁果子。

金主席看着他们吃得很香，略带歉意地说，人们一年一次过好生日，这是为了回忆过去，下新的决心，这么说来，生日是很有意义的日子；可是，如今我们朝鲜人别说什么丰盛的生日宴，连糊口的东西也没有，只能忍饥挨饿；你们今天过好生日，我也会很高兴；可是，国家沦亡，背井离乡，迁移到他国，都吃不饱穿不暖，今天也只能给你们买浆汁果子，请你们谅解，把这个当做山珍海味，多吃一些。

从此过了相当于一个人一生的六十多年后即1991年5月，在美国内布拉斯加州奥马哈市当病理学医师的孙元泰访问了祖国。

当年，在松花江畔沙滩上，少年会会员和留吉学友会会员分成“地”队和“海”队，进行军事游戏，孙元泰总是一个劲儿地要求和金主席在一个队里。当时才十几岁的年幼小学生孙元泰，就变成年近八十的白发老人，出现在金主席面前。可是，60年的雨雪风霜也泯灭不了这位白发老人的吉林时代痕迹。

金主席和孙元泰一起连绵不断地回顾了吉林时期的日日夜夜。

孙元泰在一国元首金主席面前毫无拘束，甚至向他提出了这样的请求：

“主席，什么时候给我买浆汁果子啊？在吉林跟主席一起吃过的冰糖葫芦也很想吃呢！”

他这是开玩笑的。

金主席说：“你真的想吃‘浆汁果子’，下次给你做。”

但是，金主席很想马上给他做“浆汁果子”，不想推迟到下次。

这样，两天后“浆汁果子”送到了孙元泰夫妇面前。

孙元泰在早饭前接到“浆汁果子”，就热泪盈眶地说，托金主席的福，吃到了小时候喜欢的“浆汁果子”。

金日成主席回忆当时说：

“人情具有比时间的力量强大得多的力量。在时间面前一切都要褪色、凋落，只有人情是无法埋没的。真诚的友情和爱是不会衰落，也不会变质的。”

因人生道路不同而暂时中断的金主席和孙元泰之间的友情，越过60年的时空，就这样连接起来了。

十、金日成同志亲自创作的文艺作品

革命歌舞《十三道赞》

演员在舞台上拼接着美丽的朝鲜地图边唱边舞，由此展现对祖国的热爱以及要建立独立繁荣的新朝鲜的强烈志向和决心。

革命歌舞《丹心绳》

代表工人、农民、学生、知识分子等各阶层的演艺宣传队员以一个红色柱子为中心，抓着系在其柱上的各种颜色布条，合着《丹心歌》跳舞，编织一条绳。

革命话剧《三人一党》

话剧中，“松涛国”这一虚拟的国家三个丞相，为了霸占王位，争权夺利，勾心斗角，最终招致国家沦亡。

话剧通过这三个丞相的讽刺性言行，给人们告知关于派别纷争与分裂的教训。

革命话剧《血喷万国会》

话剧以“海牙密使事件”为背景，生动地描写当代社会状况和各阶层人物的生活，根据历史事实展现主人公李俊的国权恢复活动，从而有深度地阐明依赖他国力量就会亡国的思想。

1905年，日本帝国主义者强迫捏造《乙巳五条约》，朝鲜被日本剥夺外交权，朝鲜和日本之间的民族矛盾日益加剧。

话剧以当时这样的政治局势为背景，描写了1907年7月发生的“海牙密使事件”及李俊的爱国活动。

革命话剧《安重根击毙伊藤博文》

话剧有深度地反映着自19世纪末至20世纪初的社会历史现实，描写朝鲜热血青年安重根的爱国活动，并通过深奥的艺术形象如实地证明这样的真理：靠单枪匹马的恐怖行为不能实现国家独立，要实现国家的独立就要依靠由革命领袖领导的人民群众团结的力量。

革命话剧《女儿的来信》

话剧以20世纪20年代末为时代背景，把唤醒人民群众的问题作为迫切的要求提了出来。

话剧通过三尺谷农民的生活，揭示一条深奥的生活真理：劳动人民在贫困中也要认真学习，正确地认识到社会现实，这样才能自主地、创造性地开拓自己命运。

革命歌曲《朝鲜之歌》

金日成主席为了给因国家沦亡而流离失所、生活在异国他乡的朝鲜儿童灌输朝鲜的民族精神，用反日爱国思想教育他们，把他们培养成朝鲜革命的栋梁，创作了这首歌曲。

当时，这首歌曲通过《新日》报纸发表，广泛普及到很多儿童和人民。其歌词如下:

早晨的太阳红彤彤美丽鲜艳，
所以我们的国家叫做朝鲜，
这无比美丽宝贵的古国，
天下哪里能再找到第二个。

三千里江山金银宝藏采不完，
五千年历史悠久的国家，
要把那万恶的日本鬼子赶出去，
让那解放的钟声响遍全朝鲜。

要建设没有地主没有鬼子的新朝鲜，
自由的江山上建立我们的新政权，
智慧的人民当家做主的国家，
我们要用双手让她永远放光芒。

革命歌曲《思乡歌》

1928年8月下旬，金主席在进明学校的操场上给学生们吟咏这一歌曲的歌词，解释其歌词含意，并亲自教他们唱。歌词如下：

离开家乡时我的妈妈，
流着眼泪送我到门前，
再三叮嘱我胜利就回还。
亲切的嘱咐，啊，回响在耳边。

我家门前不多远，
有条小溪水潺潺，
幼小弟妹嬉闹又欢笑。
可爱的模样，啊，浮现在眼前。

大同江水美丽动人，
万景台之春梦中也想念，
永不能忘怀亲爱的河山。
光复的一天，啊，一定要回还。

跋　文

吉林毓文中学位于中国吉林省吉林市。吉林是金日成主席生前进行过革命活动的地方。

该校坐落在离吉林市中心不远的松花江畔。

吉林毓文中学内有金主席读过书的老教学楼及其东边的新教学楼、宿舍、礼堂等。

旧教学楼为槽型平房，是1917年吉林市新兴社会界创办的私立学校。

校前有松花江，后边有北山，景色很美丽。建校时被命名为“毓文中学”，其意为美丽地方多出秀才。

1917年3月开学，以“达才成德”为宗旨，提出了教育科学化、知识生活化、实学实用、省国建设、健全毓文生活、以创造为使命、毓文生命永远等口号。毓文中学以团结友爱、严守纪律、笃行笃学为原则，以新的思想、教材和方法为特点，举起崭新的旗帜。

1935年，该校的进步教员和学生反对反动军阀及其走狗反动教员展开斗争，因此被强制解体。

新中国成立后，中国党和政府迅速发展教育工作，在老教学楼设立了吉林第22中学。1964年2月，按照邓小平的指示，为了代代相传金主席的革命爱国主义和国际主义的典范，恢复吉林毓文中学的原名。

1960年，该校与朝鲜的彰德学校建立友好关系。

保存原貌的老教学楼里有金主席利用过的教室。

该教室里挂着吉林毓文中学时期的金主席肖像，还立有戴着学生帽的他半身像。

教室里的那张肖像史意深远。

金主席在吉林毓文中学念书的时候，收到母亲康盘石女士送来的汇票和信函。信中写道：我多寄了点儿钱，望你拍张生日纪念照给我寄来，我想念你的时候会看其照片。

他按照母亲的嘱咐，拍一张照片送过去。

在金主席的领导下参加革命的反日妇女会会员蔡周善，成亲后要搬到离抚松不远的大营。当时，她噙满泪水，依依不舍，康盘石女士对她说，人不管到哪里，都不忘失去的祖国，要进行革命，并从衣柜里拿出一张照片给她留作纪念。

那张照片就是金主席在吉林毓文中学读书时穿着校服的唯一照片。

她无法接收那张照片，就犹豫不决，康盘石女士就硬让她接住这张照片。

解放前，凡是带有金主席照片的人都受到迫害，因此，金主席在吉林时期拍的照片大都遗失。

蔡周善在这种情况下也隐藏着那张照片，遇到困难时看着其照片鼓足力量和勇气。

1959年，抗日武装斗争战迹地考察团人员来的时候，她就给他们交出这张照片。这样，朝鲜人民才能看到其照片。

毓文中学的教室里珍藏着90年前金主席使用过的桌椅等很多革命文物。

盖式桌子上有一个标志，上面用中文和朝文写着“金日成同志读书时期的座位”。

老教学楼前建有金主席铜像。

铜像在造型艺术上完美地塑造穿着飘动的大衣、左手拿着望远镜、右手拿着军帽的金主席。

金主席同中国的老一代革命家并肩作战，缔造了永垂不朽的朝中友谊。金主席的铜像反映中国党和政府要永远弘扬朝中友谊的至诚之心。

本来，该校立有一座60年代中叶建立的金主席半身像。

后来，中国党和政府决定重新建立金主席铜像，仅用一年半的时间根据原半身像的容貌，塑造了形象水平更上一层楼的铜像。

1986年10月揭幕的金主席铜像，是中国首次建立的外国元首铜像。

在老教学楼里设有“金日成同志读书纪念室”。

这一纪念室于1995年9月首次公开，其历史已有六十多年。

1953年，中国党和政府设立“金日成元帅读书纪念室”，后来改名为“金日成同志读书纪念室”。

纪念室先后改建了几次。尤其是，在2005年太阳节（4月15日）之际，把纪念室的墙壁和地板按当年即20世纪20年代末的原样改修。

纪念室共有三个房间，展示珍贵的图片资料和金日成同志和金正日同志赠送的礼物。

1964年举行恢复吉林毓文中学原名的集会，当时，金主席派遣彰德学校代表团参加这一活动。1958年，金主席带领朝鲜政府代表团访华时，给该校送了朝鲜民族乐器。

朝鲜彰德学校代表团多次访问吉林毓文中学，转交了金主席的礼物，如1974年和1983年分别送机床、动植物标本和刺绣《金刚山》等。

2010年8月，金正日同志访问吉林毓文中学，留下了亲笔题词：吉林毓文中学是朝中友谊的象征，希望具有悠久历史和传统的毓文中学培养出更多优秀人才。

至今，吉林毓文中学因金主席曾经在该校读过书而闻名于世。该校传颂着金主席早期革命活动时期的斗争业绩，成为朝中两国人民永恒的友好团结的象征。

金日成与吉林

作者：朴春男

编辑：安铁钢

翻译：黄明心、金承一

编排：李金玉

出版：朝鲜民主主义人民共和国
外文出版社

发行：主体108(2019)年7月

ㄱ-1982106

E-mail:flph@star-co.net.kp

http://www.korean-books.com.kp

朝鲜民主主义人民共和国

主体108(2019)年


ISBN 978-9946-0-1875-1